



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي كلية القانون

للعام الدراسي
2025-2024

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات 2906/3م في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي

إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات

التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة آشور

الكلية / المعهد: كلية القانون

القسم العلمي: قسم القانون

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/6/26

تاريخ ملء الملف: 2025/6/26

عميد الكلية : أ. د. رنا سلام امانة

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د سعد سامي الخفاجي
التاريخ 2025/6/29

مصادقة السيد رئيس الجامعة
أ.د. كاظم عبود الماجدي
رئيس جامعة آشور

1. رؤية البرنامج
تسعى الكلية إلى الريادة على المستويات العلمية والثقافية والاجتماعية كافة، من خلال التميز في تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي واعتماد أحدث نظم التعليم والتقنيات التربوية المعاصرة. كما تهدف إلى بناء منظومة معرفية قائمة على أسس علمية حديثة، وتعزيز الوعي والثقافة القانونية في المجتمع، مع التركيز على توظيف النظم التقنية والتكنولوجيا المتقدمة في العملية التعليمية، بما يسهم في الارتقاء بالكلية إلى مصاف الكليات الرصينة محلياً وعربياً ودولياً.

2. رسالة البرنامج
تضطلع كلية القانون - جامعة آشور بدور ريادي في نشر المعرفة القانونية وترسيخ قيم الأمن والعدالة، مستندةً إلى مخرجات الدراسة النظرية والتطبيقية التي تعتمدها في فروعها : القانون العام، القانون الخاص ، وان رسالة الكلية لاتنفصل بحالها عن رؤية وهي بناء جيل من الخريجين القادرين على قيادة حراك المجتمع وتطويره.
وتهدف الكلية إلى إتاحة بيئة أكاديمية رفيعة الجودة تمكن طلبتها من اكتساب المعارف والمهارات القانونية

اللازمة لخدمة المجتمع، مع تشجيع البحث العلمي وفق معايير أخلاقيات المهنة.

يُنجز هذا الهدف من خلال:

1. هيئة تدريسية متميزة تلتزم أحدث أساليب التعليم القانوني وتوفّر تجربة علمية مستنيرة.

2. بنية تحتية تعليمية وتقنية متقدمة تضمن بيئة دراسية محفزة ومحكومة بمعايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

3. تواصل فعّال مع المجتمع ومؤسسات الدولة لإرساء شراكات تسهم في التنمية المستدامة وتعزز التنافس الإقليمي والدولي للكلية.

بهذه المرتكزات، تكرّس الكلية جهودها للإسهام في بناء مجتمع منظم تُحترم فيه سيادة القانون، وتُصان فيه الحقوق والحريات على نحو يواكب التطورات القانونية المعاصرة

3. أهداف البرنامج

تعمل كلية القانون - جامعة آشور على تحقيق أهدافها العلمية والمجتمعية من خلال ما يأتي:

1. نشر الثقافة القانونية وتعزيز الوعي القانوني بين أفراد المجتمع، بما يسهم في ترسيخ مبادئ سيادة القانون واحترام الحقوق والحريات العامة.

2. تعزيز الصلات والتعاون المشترك بين الكلية ومؤسسات المجتمع المختلفة، من خلال تنظيم المؤتمرات العلمية

والندوات المتخصصة والدورات التدريبية، بما يعزز التفاعل بين الجانبين الأكاديمي والعملي.

3. رفد مؤسسات الدولة (التشريعية، التنفيذية، القضائية) بالمقترحات والدراسات القانونية الرصينة، ولا سيما ما يتعلق بإعداد مشاريع القوانين وتقديم الآراء القانونية التي تساهم في تطوير التشريعات وتحقيق متطلبات العدالة.

4. إتاحة فرص التعليم القانوني بمختلف مستوياته مع توفير بيئة أكاديمية داعمة للتخصص والتعمق في فروع المعرفة القانونية، بما يواكب التطورات العلمية والمعايير الأكاديمية الحديثة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

مناهج
تخصص القانون
العام الدراسي

2025/2024

مفردات المقررات

نموذج وصف المقرر:

اسم التدريسي : م.د. محمد خضير علي الانباري

وصف المقرر: القانون الدولي الخاص / المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الخاص
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	2025-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/23
8. أهداف المقرر :أ. تدريس الطلاب مادة القانون الدولي الخاص والتعريف بالاهداف والمباديء والنظريات فضلا عن المناهج القانونية المقارنة على المستوى الدولي ب. صقل قدرات الطالب في معرفة وتحديد الطرق القانونية لمعالجة العلاقات القانونية المشوبة بعنصر اجنبي.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- التعرف على المبادئ والاهداف والاصول العامة للموضوع. 2- الاطلاع على التشريعات المختلفة بالمقارنة مع التشريعات العراقية . 3- معرفة القضايا الدولية والنازعات والحلول الواجبة الاتباع في هذا الخصوص. 4- بيان اوجه التطورات في القانون الدولي الخاص على المستوى الوطني ولاسيما بعد 2003 . 5- الاطلاع على قانون الجنسية النافذ والتعليمات الصادرة لتسهيل تنفيذه . 6- الاطلاع على قانون اقامة الاجانب النافذ، والية تطبيقه.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -تمكين الطلاب من معالجة المشاكل والمسائل ذات الطبيعة الدولية الخاصة . ب2 - صقل عقلية المتلقي من خلال معرفة النظم الدولية والتشريعات المقارنة. ب3 - معرفة المتلقي بالتشريعات العراقية النافذة ذات العلاقة بالمقرر الدراسي ب4- الاطلاع على قرارات الدولية والوطنية ذات العلاقة بالمقرر الدراسي.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ورش عملية استخدام وسائل الايضاح الحديثة(الباور بوينت)
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية المشاركة الفعلية للطلبة في المناقشات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور بالمسؤولية القانونية والاخلاقية ج2- بناء وصقل شخصية قوية للطلاب ج3- تنمية مهارات التفكير القانوني من خلال التحليل والاستنباط ج4- تطوير الثقافة القانونية للطلاب
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية محاضرات تفاعلية استخدام الوسائل الحديثة (باور بوينت)
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية الحضور اليومي المشاركة الفعلية للطلبة في المحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكين الطلاب من التحليل والاستنتاج وبناء الافكار من خلال المسائل العملية والواقعية .
 - د2- توجيه الطلاب على الاهتمام بالمصالح الوطنية .
 - د3- تنمية الطلاب بالبحث والمعرفة
 - د4- تقوية الطلبة على النقاش ورفع الخجل الموجود لدى البعض.

10. بنية المقرر الفصل الاول – الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الفصل 1	3	التعريف بالموضوع	المدخل لدراسة القانون الدولي الخاص	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثاني	3	عرض المبادئ والقواعد العام	النظرية العامة للجنسية	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثالث	3	التعرف على أنواع الجنسية وبيان اكتسابها	انواع الجنسية الاصلية والمكتسبة	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الرابع	3	استعراض التشريعات العراقية	فقدان واسترداد الجنسية	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الخامس	3	استعراض النظم القانونية الدولية	مشكلات الجنسية	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
السادس	3	بيان الجهة المختصة بمنازعات الجنسية	الاختصاص القضائي في منازعات الجنسية	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
السابع	3	التعرف على المواطن الدولي	الموطن الدولي	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثامن	3	تحديد انتماء المواطن لاحد فروع القانون	الطبيعة القانونية للموطن	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
التاسع	3	معرفة الدور الذي يسهم به المواطن في	دور الموطن في القانون الدولي	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي

امتحان تحريرية			الانظمة القانونية المختلفة		
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	اكتساب، فقدان، استرداد الموطن	بين طرق وفقدان واسترداد الموطن الدولي	3	العاشر
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	مشلات الموطن- تعدد- انعدام الموطن	معرفة الكرق القانونية لمعالجة ظاهرة تعدد او انعدام الموطن	3	الحادي عشر
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	مركز الاجانب	تحديد المقصود بالاجنبيويان مركزه القانوني	3	الثاني عشر
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	النظام القانوني للاجانب	معرفة القواعد القانونية المنظمة لمركز الاجانب	3	الثالث عشر
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	القيود الواردة على سلطة الدولة	معرفة النطاق القانوني لتحديد مركز الاجانب	3	الرابع عشر
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	حقوق الاجانب	بين الحقوق العامة والخاصة للاجنبي في النظام القانوني العراقي	3	الخامس عشر
الفصل الثاني	الفصل الثاني	الفصل الثاني	الفصل الثاني		الفصل الثاني
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	تنازع القوانين	التعريف بالموضوع – التنازع القانوني	3	الاول
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	خصائص قاعدة الاسناد	عرض المبادئ والقواعد العامة للموضوع التنازع القانوني	3	الثاني
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	تطور قاعدة الاسناد	استعراض النظم القانونية الدولية بشأن قواعد التنازع	3	الثالث

الرابع	3	تعامل القاضي مع العنصر الاجنبي	القانون المطبق على الاحوال الشخصية	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الخامس	3	كيفية تعامل القاضي في القضايا ذات العنصر الاجنبي	القانون المطبق على العقود	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
السادس	3	كيفية تعامل القاضي في القضايا ذات العنصر الاجنبي	القانون المطبق على المسؤولية التقصيرية	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
السابع	3	بيان موقف المشرع العراقي بالمقارنة مع التشريعات الاجنبية	التنازع المتحرك	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثامن	3	بيان موقف المشرع العراقي بالمقارنة مع التشريعات الاجنبية	موانع تطبيق القانون الاجنبي	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
التاسع	3	تحديد موانع تطبيق القانون الاجنبي	النظام العام والمصلحة الوطنية	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
العاشر	3	بيان موقف القاضي من الاجراءات القضائية	القانون المطبق على الاجراءات القانونية	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الحادي عشر	3	التعريف بالاختصاص القضائي الدولي	الاختصاص القضائي الدولي	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثاني عشر	3	تحديد الضوابط التي يستند اليها القاضي في تحديد الاختصاص الدولي	ضوابط الاختصاص القضائي الدولي	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثالث عشر	3	بيان موقف المشرع العراقي من هذه الضوابط	ضوابط الاختصاص في العراق	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي

امتحان تحريرية					
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	تنفيذ الاحكام الاجنبية	التعريف بتنفيذ الاحكام الاجنبية	3	الرابع عشر
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	شروط وموانع تنفيذ الاحكام الاجنبية	بيان الشروط لتنفيذ الاحكام الاجنبية وموانعها	3	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
القانون الدولي الخاص – الدكتور عبد الرسول عبد الرضا الاسدي	1- الكتب المقررة المطلوبة
قانون الجنسية رقم 42 لسنة 1924 قانون الجنسية رقم 43 لسنة 1963 قانون الجنسية رقم 26 لسنة 2006 قانون اقامة الاجانب رقم 76 لسنة 2017	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
د. حسين محمد الهنداوي، د. علي غالب الداودي ، ج1، ج2.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
موقع وزارة الداخلية- مديرية الاحوال المدنية والجوازات والاقامة	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
اجراء البحوث والمناقشات المفتوحة ، استضافة ذوي الشأن في وزارة الداخلية . المفردات الموضوعية حاليا وافية لكون المؤلف حديث التأليف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	
14. القسم العلمي / المركز	
15. اسم / رمز المقرر	
16. أشكال الحضور المتاحة	
17. الفصل / السنة	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20. أهداف المقرر	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-

ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

22. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

23. البنية التحتية

	3- الكتب المقررة المطلوبة
	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: م.م. أبو الحسن نايف غازي

وصف المقرر: المدخل لدراسة القانون / المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	جامعة اشور
26. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
27. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون
28. أشكال الحضور المتاحة	يومي
29. الفصل / السنة	2025/2024
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات اسبوعياً
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
32. أهداف المقرر: الوقوف على معنى القانون والكشف عن خصائص القاعدة القانونية وتميز القواعد القانونية عن غيرها من القواعد الأخرى وتعريف الدارس بالمصطلحات القانونية التي تساعد في فهم وتحليل النصوص القانونية فضلاً عن مصادر القاعدة القانونية وطرق تفسيرها وان يقف على معنى الحق وطبيعتها ويحدد أنواع الحقوق وتقسيماتها.	

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- الالمام بالمفاهيم الأساسية للقانون أ2-فهم القاعدة القانونية أ3- معرفة مصادر القاعدة القانونية أ4- فهم اليات تفسير وتطبيق القانون أ5- استيعاب نظرية الحق أ6- فهم علاقة القانون بالانظمة الاخرى
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – مهارات الفهم والتحليل القانوني ب2 – مهارات التفكير النقدي والمنطقي ب3 – مهارات التواصل القانوني ب4- مهارات البحث القانوني
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة والمناقشة. 2. التعليم التفاعلي 3. التعليم المدمج. 4. العصف الذهني.
طرائق التقييم
1. امتحانات تحريرية. 2. المشاركة الصفية. 3. تقارير فردية أو جماعية. 4. المشاركة في النشاطات اللاصفية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- غرس احترام القانون وسيادته ج2- تنمية الإحساس بالعدالة والانصاف ج3- تعزيز الانضباط القانوني والمسؤولية ج4- تشجيع الحوار والتسامح القانوني
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة والمناقشة. 2. التعليم التفاعلي 3. التعليم المدمج. 4. العصف الذهني.
طرائق التقييم
1. امتحانات تحريرية. 2. المشاركة الصفية. 3. تقارير فردية أو جماعية. 4. المشاركة في النشاطات اللاصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير القابلية على الاستنتاج والتحليل د2- تنمية الشعور بالعدالة والمثل العليا

34. بنية المقرر: الفصل الأول - الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة وفهم	معنى القاعدة القانونية	محاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الثاني	3	معرفة وفهم	خصائص القاعدة القانونية	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الثالث	3	معرفة وفهم	التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الأخرى	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الرابع	3	معرفة وفهم	مصادر القاعدة القانونية	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الخامس	3	معرفة وفهم	التشريع	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
السادس	3	معرفة وفهم	العرف	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
السابع	3	معرفة وفهم	الشريعة الإسلامية	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الثامن	3	معرفة وفهم	قواعد العدالة	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
التاسع	3	معرفة وفهم	وظيفة القانون	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
العاشر	3	معرفة وفهم	اقسام القانون	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الحادي عشر	3	معرفة وفهم	فروع القانون	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات

الثاني عشر	3	معرفة وفهم	التقسيم الثنائي للقانون	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الثالث عشر	3	معرفة وفهم	التقسيم الثلاثي وحدة القانون	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الرابع عشر	3	معرفة وفهم	تقسيمات قواعد القانون	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الخامس عشر	3	معرفة وفهم	القواعد الامرة والمكملة	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
السادس عشر	2	قياس الفهم الشامل في الامتحان الفصلي	امتحان فصلي	امتحان تحريري	
الفصل الثاني					
الأول	3	معرفة وفهم	تعريف الحق	محاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الثاني	3	معرفة وفهم	طبيعة الحق	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الثالث	3	معرفة وفهم	عناصر الحق	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الرابع	3	معرفة وفهم	اركان الحق	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الخامس	3	معرفة وفهم	الوقائع القانونية	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
السادس	3	معرفة وفهم	التعريفات القانونية	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات

السابع	3	معرفة وفهم	اقسام الحق	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الثامن	3	معرفة وفهم	انواع الحقوق من حيث عناصرها	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
التاسع	3	معرفة وفهم	انواع الحقوق المدنية	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
العاشر	3	معرفة وفهم	الشخصية القانونية	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الحادي عشر	3	معرفة وفهم	الشخصية الطبيعية	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الثاني عشر	3	معرفة وفهم	مميزات الشخصية	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الثالث عشر	3	معرفة وفهم	الشخصية المعنوية	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الرابع عشر	3	معرفة وفهم	انواع الاشخاص المعنوية	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
الخامس عشر	3	معرفة وفهم	مجموعة الاشخاص	مراجعة ومحاضرة ومناقشة	مناقشة واختبارات
السادس عشر	2	قياس الفهم الشامل في الامتحان الفصلي	امتحان فصلي	امتحان تحريري	

35. البنية التحتية

5- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة القانون 1. الأستاذ المتمرس: عبد الباقي البكري 2. المدرس زهير بشير
---------------------------	--

6- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1. الوسيط في شرح القانون المدني – عبد الرزاق السنهوري 2. مدخل في فلسفة القانون- منذر الشاوي 3. النظرية العامة للقانون – سمير عبد السيد تناعو 4. مبادئ أصول القانون – عبدالرحمن البزاز
ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	

36. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. ضرورة تحديث الطبعة الحالية من الكتاب المنهجي 2. اعداد دليل أستاذ يرافق الكتاب يشمل أسئلة نقاشية حول المنهج المقرر

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م شهد محمد جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
38. القسم العلمي / المركز	القانون
39. اسم / رمز المقرر	اصول البحث القانوني
40. أشكال الحضور المتاحة	حضور
41. الفصل / السنة	سنوي 2024-2025
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
43. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/2
44. أهداف المقرر	يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من مهارات إعداد وكتابة البحث القانوني وفق منهجية علمية، والتعرف على مصادر القانون وأساليب التوثيق والتحليل

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعريف بأهمية البحث العلمي القانوني ومناهجه ومنهجيته.
 - 2- معرفة القواعد التي من المستحسن التزام الباحث القانوني بها لإعداد البحث القانوني .
 - 3- معرفة صفات ومؤهلات الباحث التي تجعله قادراً على إعداد البحث القانوني.
 - 4- اعداد باحث قانوني مؤهل قادر على إعداد البحث متمكن من تجاوز العقبات والإشكالات التي تعترض طريقه في الكتابة والوصول الى المصادر والمراجع القانونية.
 - 5- مساعدة الطالب على ابتكار موضوعات بحثية تتسم بالجدة والأصالة والارتباط بالواقع العملي وتقديم حلولاً لقضايا يعيشها المجتمع.
 - 6- اكساب الطالب مكنة إجراء دراسات بحثية تحليلية ومقارنة.
 - 7- دراسة التطبيقات الحديثة في البحث العلمي القانوني
- أ- المعرفة والفهم :

1- معرفة سبل اختيار لكتابة البحث المطلوب

2- المشكلة القانونية التي تصلح موضوعاً

3- فهم أساليب جمع مادة البحث القانوني وتدوين المعلومات والمراجع واعداد خطة البحث

4- استيعاب كيفية كتابة البحث القانوني من حيث أسلوب الكتابة والإشارة الى الهوامش والمراجع

والمصادر

5- أطلع ونشر البحث القانوني

6- تقويم البحث القانوني من النواحي الموضوعية والشكلية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1- تهيئة الطالب لكتابة بحث التخرج في المرحلة الرابعة من دراسته القانونية

ب 2- تهيئة الطالب لكتابة رسالة الماجستير وأطروحة الدكتوراه مستقبلاً

ب 3- تعلم الطالب المبادئ الأولية والأساسية في كتابة البحوث بشكل عام والبحوث القانونية بشكل خاص

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية

- مناقشات - استخدام وسائل التعليم الحديثة (الباور بوينت)	
طرائق التقييم	
- الأمتحانات - الحضور اليومي - المشاركة الفعلية - الامتحانات العرضية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الشعور بأهمية البحوث العلمية ج2- تعلم اسس كتابة البحوث القانونية ودورها في تطوير الواقع القانوني ج3- إعداد شخصية قانونية قادرة على كتابة بحوث علمية مفيدة للمجتمع	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير القابلية على الاستنتاج والتحليل د2- تعزيز القناعة بتفعيل دور المؤسسات والمنظمات العربية خصوصاً د3- تنمية الشعور بالعدالة والمثل العليا	

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	نبذة عن البحث العلمي	مقدمة عن البحث العلمي	محاضرات حضوره	اختبارات شفهي وتحريري

ومشاركات الطلاب					
	محاضرات حضورية	صفات الباحث العلمي	بيان الصفات التي تتعين توافرها في الباحث العلمي	2	
	حضورية	صعوبات تحديد مشكلة البحث	التعرف على صعوبات تحديد مشكلة البحث	3	
	حضورية	دوافع اختيار المشكلة	الدوافع المؤثرة في اختيار مشكلة البحث	4	
	حضورية	موجهات تحديد مشكلة البحث	الإرشادات التي يمكن توجيهها للباحث	5	
	حضورية	اختيار الباحث للمشكلة القانونية	كيف يختار الباحث المشكلة القانونية	6	
	حضورية	سبل اختيار المشكلة	تحديد اهم السبل لاختيار مشكلة البحث	7	
	حضورية	ضوابط اختيار المشكلة القانونية	التعرف على الضوابط التي ينبغي الالتزام بها في عملية اختيار المشكلة القانونية	8	
	حضورية	مناهج البحث القانوني - المنهجي النظري المنهج التطبيقي	بيان المقصود بمنهج البحث والتعرف على المنهج النظري والمنهج التطبيقي	9	
	حضورية	مناهج البحث القانوني المنهج -المنهج التأصيلي التحليلي	التعرف على المنهج التأصيلي والمنهج التحليلي في البحث القانوني	10	

11	بيان مضمون المنهج التاريخي والمنهج المقارن في البحث القانوني	/ مناهج البحث العلمي - المنهج التاريخي المنهج المقارن	حضورية
12	التعرف على المصادر الرئيسية في البحث	جمع مادة البحث القانوني / المصادر الرئيسية	حضورية
13	التعرف على المصادر المساعدة في البحث القانوني	جمع مادة البحث القانوني / المصادر المساعدة	حضورية
14	خطوات تجميع المعلومات والمصادر المتعلقة في البحث	تدوين المعلومات والمصادر	حضورية
15	توضيح كيف يقوم الباحث بإعداد خطة البحث	اعداد خطة البحث	حضورية
16	التعرف على أنواع الكتابات القانونية	أنواع من الكتابات القانونية	حضورية
17	معرفة المؤلفات القانونية وأنواعها	المؤلفات القانونية	حضورية
18	التعرف على الأحكام القضائية وكيفية التعليق عليها	التعليق على الأحكام القضائية	حضورية
19	معرفة أهمية المقالات والتقارير والصيغة التي تعد بموجبها المقالات والتقارير	المقالات والتقارير	حضورية
20	أهمية الاستشارة والجهة التي تقدم الاستشارة القانونية	الاستشارة القانونية	حضورية
21	القواعد التي ينبغي على الباحث الالتزام بها أثناء كتابة البحث	قواعد مهمة أثناء كتابة البحث القانوني	حضورية

22		التعرف على اهم الشروط التي يتوجب توفرها في الباحث اثناء كتابة البحث	اسلوب كتابة البحث القانوني	حضورية
23		معرفة المسائل المتعلقة بالإشارة الى الهوامش	الإشارة الى الهوامش	حضورية
24		كيف ينظم الباحث قائمة المراجع والمصادر بشكلها النهائي	اعداد قائمة المراجع والمصادر بشكلها النهائي	حضورية
25		الاية طبع البحث القانوني	طبع البحث القانوني	حضورية
26		التعرف على طرق النشر الورقي	النشر الورقي للبحث القانوني	حضورية
27		التعرف على طرق النشر الإلكتروني ووسائلها	النشر الإلكتروني للبحث القانوني	حضورية
28		معرفة الية تقويم البحث ومناقشته	تقويم البحث القانوني ومناقشته	حضورية
29		تحديد الجوانب الموضوعية للبحث	الجوانب الموضوعية للبحث	حضورية
30		تحديد الجوانب الشكلية للبحث	الجوانب الشكلية للبحث	حضورية

2. البنية التحتية

1) الكتب المقررة المطلوبة	د. عصمت عبدالمجيد بكر، اصول البحث القانوني
2) المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. احمد شلبي: كيف تكتب بحثا أو رسالة
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	

مراجع مختلفة	(2) المراجع الالكتروني ،مواقع الانترنت ،.....
--------------	---

46. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث محتوى المقرر ، وتنويع أساليب التدريس والتقييم، وتوفير مصادر حديثة لتعزيز مهارات الطلبة وربطهم بالقضايا الحقوقية المعاصرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

47. المؤسسة التعليمية	جامعة اشور
48. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
49. اسم / رمز المقرر	سجى سعيد محمد
50. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
51. الفصل / السنة	2025-2024
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
53. تاريخ إعداد هذا الوصف	
54. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالمفاهيم الحديثة لقانون شركات التجارية التعرف على الاحكام العامة للشركات التجارية وأنواع الشركات شركات المساهمه وشركات الاشخاص وشركات الأموال والتعرف على سندات القرض والارباح والخسائر التعرف على ماهية فروع الشركات الأجنبية ومكتب التمثيل التجاري	

55. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- فهم قانون الشركات: تمكين الطالب من استيعاب مفهوم قانون الشركات، تعريفه، مصادره، وأساسه القانوني. 2- إجراءات تأسيس الشركات: تعريف الطالب بالإجراءات القانونية لتأسيس الشركات وفقاً للقانون العراقي النافذ. 3- أنواع الشركات: تزويد الطالب بالمعرفة حول كيفية عمل كل نوع من أنواع الشركات، بما في ذلك الشركات التضامنية، البسيطة، المساهمة، والمحدودة 4- اندماج وتصفية الشركات: تعليم الطالب آليات اندماج الشركات مع شركات أخرى، وكذلك إجراءات تصفية كل نوع من أنواع الشركات.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تمكين الطالب من معرفة الواجبات المطلوبة منه كممثل عن الشركة: يتعلم الطالب الأدوار والمسؤوليات القانونية التي يتحملها عند تمثيل الشركة أمام الجهات المختلفة. ب2 - تمكين الطالب من معرفة آلية عمل الشركة وفق القانون النافذ: يتعرف الطالب على كيفية تنظيم وإدارة الشركة بما يتوافق مع القوانين والأنظمة المعمول بها. ب3 - مكن الطالب من معرفة كيفية انعقاد العقود بين الشركة والأطراف الأخرى: يكتسب الطالب المهارات اللازمة لصياغة وفهم العقود التي تبرمها الشركة مع جهات خارجية، مع التركيز على الجوانب القانونية
طرائق التعليم والتعلم
درّس هذه الأهداف من خلال وسائل تعليمية متنوعة تشمل الشرح والتوضيح، اللقاءات المصحوبة بالاستجابات، بالإضافة إلى الحلقات النقاشية
طرائق التقييم
. يتم تقييم تحقيق هذه الأهداف عبر اختبارات شفوية وتحريرية، ومشاركة الطالب وتفاعله داخل القاعة، وأداء الأنشطة والواجبات المكلف بها.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- غرس احترام القانون وسيادته ج ٢ - تنمية الإحساس بالعدالة والانصاف ج ٣ - تعزيز الانضباط القانوني والمسؤولية ج ٤ - تشجيع الحوار والتسامح القانوني
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة التعليم التفاعلي . التعليم المدمج . العصف الذهني.
طرائق التقييم
امتحانات تحريرية المشاركة الصفية تقارير فردية أو جماعية . المشاركة في النشاطات اللاصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). دا - تطوير القابلية على الاستنتاج والتحليل د ٢ - تنمية الشعور بالعدالة والمثل العليا

طريقة التقييم	
	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
	ن
	قشة

	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
	ري
	قشة
	قشة
	قشة

	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
ري	
	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
	قشة
	قشة

قشة	

57. البنية التحتية	
	7- الكتب المقررة المطلوبة
• قانون الشركات / د. لطيف جبر كوماني	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
قانون الشركات رقم 21 لسنة 1997 المعدل قانون الشركات العامة رقم 22 لسنة 1997 المعدل القانون التجاري الشركات / د. محمد حسين القاضي البحوث المنشورة في المجالات العلمية المحكمة.	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

58. خطة تطوير المقرر الدراسي
2. مراجعه النصوص القانونية في المنهج وتعديلها مع ما يتماشى مع القوانين المستحدثه في مجال القانون بمواكبه تحديث المنهج فيما يتعلق بشروط القانون للنصوص القانونيه المعدله او الملغيه تعزيز الجانب العملي من خلال تحليل نماذج عقود تأسيس وشركات قائمة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

59. المؤسسة التعليمية	جامعة اشور
60. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
61. اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري / المرحلة الاولى
62. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
63. الفصل / السنة	سنوي
64. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة 90
65. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/1
66. أهداف المقرر	
١- ان يكون الطالب على دراية بالقانون الدستوري.	
٢- ان يعرف الطالب مفهوم الدستور وخصائصه .	
٣- ان يبين الطالب اركان الدولة وخصائصها .	

٤- ان يتعرف الطالب على مصادر الدستور.
٥- ان يكون الطالب على دراية تامة بالقواعد الدستورية .
٦- ان يتعرف الطالب على دستور ٢٠٠٥ العراقي النافذ .

67. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على معنى القانون وفروعه ومفهوم القانون الدستوري. 2- ان يبين للطالب تاريخ الدستور و اساس نشأة القاعدة القانونية وتعريفها. 3- ان يوضح للطالب معنى الانتخاب والشروط الواجب توفرها للترشح للانتخابات . 4- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاستفتاء الدستوري للشعب. 5- ان يوضح للطالب أنواع الدساتير . 6- ان يوضح للطالب دساتير العراق .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- بيان مفهوم القانون ومفهوم القانون الدستوري . ب2 - بيان تاريخ دستور العراق . ب3 - بيان دساتير العراق. ب4- بيان أنواع الدساتير .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز العدالة حيث يهدف الى تعزيز العدالة والمساواة بين المواطنين ج2- حماية الحريات الأساسية للمواطنين . ج3- تعزيز الكرامة الإنسانية واحترام حقوق الانسان .
طرائق التعليم والتعلم

١-طريقة الشرح . ٢-السؤال والمناقشة . ٣-طريقة الشرح مع عرض البوربوينت .
طرائق التقييم
١-الامتحانات الشفهية . ٢-الامتحانات التحريرية . ٣-عمل تقارير أسبوعية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التركيز على بناء المهارات لدى الطلبة بحيث يكونوا على قدر عالي من المسؤولية فيما لو استندت وظيفة عامة او الاعمال التي يمارسها في اطار القطاع الخاص. د2-مواكبة التطور التكنولوجي وما يرافقه من اصدار تشريعات حديثة لمعرفة القصور في بعض جوانبها.

68. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ان يبين للطالب نشأة القاعدة القانونية وتعريفها.	نشأة القاعدة القانونية وتعريفها.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٢	٣	ان يوضح للطالب معنى النظرية التيقراطية .	نظرية الدولة .	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٣	٣	ان يعرف للطالب اصل نشأة الدولة .	اصل الدولة ..	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٤	٣	ان يتعرف الطالب معنى الدولة واركائها.	الدولة + امتحان كوز	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٥	٣	ان يبين للطالب اركان الدولة والتي تتمثل بالشعب والاقليم والنظام السياسي .	اركان الدولة .	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٦	٣	ان يتعرف الطالب على خصائص الدولة المكونة من السيادة والشخصية القانونية .	خصائص الدولة .	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٧	٣	ان يبين للطالب وسائل اسناد الدولة المكون من الوراثة والاختيار الذاتي والاستيلاء بالقوة.	وسائل اسناد الدولة .+ امتحان كوز.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٨	٣	ان يعرف للطالب مفهوم الانتخاب والنظام النيابي .	الانتخاب.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٩	٣	ان يوضح للطالب أنواع الدول سواء كانت دولة موحدة بسيطة ، اما ان تكون اتحادية (مركبة) .	الدولة الاتحادية.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.

١٠	٣	ان يبين للطالب نظرية الدستور سواء كانت بالقواعد الدستورية المكتوبة او القواعد الدستورية العرفية .	نظرية الدستور+امتحان كوز.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
١١	٣	ان يوضح للطالب اختلاف الفقه في طبيعة القواعد القانونية والتي يمكن ردها الى مذاهب شكلية ومذاهب موضوعية .+ذكر أنواع الدساتير	القواعد الدستورية.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
١٢	٣	ان يبين للطالب معنى العرف الدستوري وانواعه من حيث العرف الدستوري والمفسر والمعدل .	العرف الدستوري+امتحان كوز.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
١٣	٣	ان يتعرف الطالب على مفهوم الدستور .	مفهوم الدستور .	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
١٤	٣	ان يميز الطالب بين السمو الموضوعي والسمو الشكلي للدستور.	مبدأ سمو الدستور.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
١٥	٣	مراجعة + كوز	مراجعة عامة قبل الامتحان نصف السنة.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
١٦	٣	امتحان نصف السنة.	امتحان نصف السنة.		
١٧	٣		الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.		مناقشة الطلبة.
١٨	٣	ان يميز الطالب بين الدستور العرفي والدستور المكتوب +رأي الفقه في التقسيم.	أنواع الدساتير	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
١٩	٣	ان يوضح للطالب الفرق بين الدساتير المرنة والدساتير	أنواع الدساتير من حيث طريقة التعديل .	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.

			الجامعة وأي الفقه في حظر التعديل .		
٢٠	٣	ان يبين للطالب الرقابة السياسية والرقابة القضائية والرقابة عن طريق الإلغاء ..	الرقابة السياسية والقضائية .+امتحان كوز	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٢١	٣	ان يوضح للطالب التعطيل الرسمي والتعطيل الفعلي للدستور .	تعطيل الدستور ونهاية الدستور.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٢٢	٣	ان يميز الطالب بين الأسلوب العادي لنهاية الدساتير والأسلوب الغير العادي (الثورة او الانقلاب).	مفهوم نهاية الدساتير.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٢٣	٣	ان يبين للطالب التاريخ الدستوري للعراق قبل صدور دستور ١٩٢٥.	تاريخ دستور العراق.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٢٤	٣	ان يتعرف الطالب على دستور ١٩٢٥ ومؤسساته الدستورية.	دستور ١٩٢٥+امتحان كوز.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٢٥	٣	ان يعرف الطالب على دساتير العراق في ظل النظام الجمهوري حتى الاحتلال الأمريكي للعراق ٢٠٠٣/٤/٩.	دستور ١٩٥٨.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٢٦	٣	ان يوضح للطالب الحاكم الإداري ومجلس الحكم في العراق.	النظام السياسي والدستوري في العراق بعد الاحتلال الأمريكي .	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٢٧	٣	ان يتعرف الطالب على قانون ادا الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة ٢٠٠٤.	قانون إدارة الدولة العراقية بعد عام ٢٠٠٤	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٢٨	٣	ان يوضح للطالب دستور ٢٠٠٥ من حيث طريقة اقامته ومحتواه .	دستور ٢٠٠٥	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.

٢٩	٣	ان يبين للطلاب خصائص دستور ٢٠٠٥ واختصاصات السلطات الاتحادية.	دستور ٢٠٠٥+كوز	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٣٠	٣	مراجعة عامة للطلاب قبل الامتحان النهائي + امتحان كوز شامل.	مراجعة شاملة للكتاب	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة.
٣١	٣		الامتحان النهائي		

69. البنية التحتية

٩- الكتب المقررة المطلوبة	القانون الدستوري للدكتور ، حميد حنون خالد.
10- المراجع الرئيسية (المصادر)	الأنظمة السياسية الكبرى والقانون الدستوري للدكتور ،موريس دوفرجيه
ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	١- القانون الدستوري المقارن للدكتور محمد سعيد العشماوي . ٢- مبادئ القانون الدستوري في العراق للدكتور فاضل عباس مهدي .
ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	

70. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة التعديلات القانونية ومشاريع القوانين ذات صلة .

اسم التدريسي :- م. م. بتول سالم سامي

نموذج وصف المقرر (القانون التجاري)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

3. المؤسسة التعليمية	جامعة اشور
4. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
5. اسم / رمز المقرر	القانون التجاري
6. أشكال الحضور المتاحة	حضور
7. الفصل / السنة	سنوي 2024- 2025
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة اسبوعيا
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/31
10. أهداف المقرر	تدريس الطالب مادة القانون التجاري وتعريفه بالمبادئ والاصول العامة للمادة وبالاحكام التفصيلية للعديد من مواضيع المادة .
التعريف على القانون التجاري ومصادره وبيان الاعمال التجارية والتاجر	
تزويد الطالب بالمعلومات القانونية التي تتعلق بالنشاط التجاري والتعاقدات	

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- تدريس الطالب المبادئ والاصول العامة للمادة 2- تدريس الطالب الاحكام التفصيلية للمادة 3- تمكين الطالب على فهم آلية عمل النظام التجاري بكل ما يثيره من قضايا وتساولات ومشاكل قانونية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- اكساب الطالب المعرفة بقضايا المادة من خلال التمييز بين الاعمال التجارية والاعمال المدنية . 2 - تزويد الطالب بالمعلومات القانونية التي تتعلق بالنشاط التجاري والتعاقدات 3 - القدرة على فهم العلاقة بين الواقع العملي والمفهوم النظري
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات بشكل منتظم ومراجعة المحاضرات السابقة وطرح الأسئلة في كل محاضره
طرائق التقييم
اختبارات شفوي وتحرير وحضور للطلبة للمحاضرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ربط الواقع النظري بالواقع العملي ج2- تطوير قدرته على المحاوره
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات يومية عرض على الشاشة اختبارات دوريه

طرائق التقييم

اختبارات وحضور الطلاب داخل المحاضرات ومشاركتهم الفعالة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 . ان يتقن الطالب أداء...كلماته بطريقة تهذيبية.
 - د 2 . ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح افكاره بطريقة ثقافية ومنطقية .
 - د 3 . ان يحافظ الطالب على...قدراته واتزانة الشخصي.
 - د 4 . ان يطور الطالب معلوماته عن المادة العلمية .
 - د5. تطوير مهارات الطلبة بتفسير النصوص القانونية وبيان احكامها
 - د6. معرفة الطلبة بمدى ارتباط احكام القانون التجاري بالواقع العملي

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع	2	معرفة وفهم	مفهوم القانون التجاري	محاضرات حضوريه	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
1	2	معرفة وفهم	نطاق تطبيق القانون التجاري	محاضرات حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
2	2	معرفة وفهم	أنواع الاعمال التجارية (الاعمال التجارية المنفردة)	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
3	2	معرفة وفهم	الاعمال التجارية المحترفة (الاعمال الواردة بصيغة المشروع)	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب

4	2	معرفة وفهم	التعريف بالتاجر	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
5	2	معرفة وفهم	وشروط اكتساب الصفة التجارية	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
6	2	معرفة وفهم	التعريف بالشركة التجارية(الشخص المعنوي)	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
7	2	معرفة وفهم	واجبات التاجر	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
8	2	معرفة وفهم	التسجيل التجاري والاثار القانونية المترتبة عليه	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
9	2	معرفة وفهم	مفهوم الاسم التجاري وتميزه عما يشته به	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
10	2	معرفة وفهم	تحديد الدفاتر التجارية الإلزامية والاختيارية	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
11	2	معرفة وفهم	القواعد الخاصة بمسك الدفاتر التجارية	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري

ومشاركات الطلاب					
اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب	حضورية	الدفاتر التجارية وحجبتها في الاثبات	معرفة وفهم	2	12
اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب	حضورية	طرق تقديم الدفاتر التجارية للقضاء	معرفة وفهم	2	13
اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب	حضورية	الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	معرفة وفهم	2	14
اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب	حضورية	صور الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	معرفة وفهم	2	15
اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب	حضورية	العقود التجارية (عقد النقل وانواعه واهميته)	معرفة وفهم	2	16
اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب	حضورية	اطراف عقد النقل وانعقاده	معرفة وفهم	2	17
اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب	حضورية	الاثار القانونية لعقد النقل	معرفة وفهم	2	18

19	2	معرفة وفهم	مسؤولية الناقل في عقد نقل الأشياء والأشخاص	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
20	2	معرفة وفهم	عقد الوكالة بالعمولة	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
21	2	معرفة وفهم	الاثار المترتبة على عقد الوكالة بالعمولة بالنسبة للغير	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
22	2	معرفة وفهم	مفهوم عقد التأمين	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
23	2	معرفة وفهم	الشروط القانونية اللازمة لأبرام عقد التأمين	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
24	2	معرفة وفهم	الاثار القانونية لعقد التأمين	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
25	2	معرفة وفهم	البيوع البحرية(مفهوم عقد البيع سيف)	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
26	2	معرفة وفهم	مفهوم عقد البيع فوب	حضورية	اختبارات شفهي وتحريري

ومشاركات الطلاب					
اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب	حضورية	العمليات المصرفية	معرفة وفهم	2	27
اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب	حضورية	مفهوم الحساب الجاري واثاره القانونية	معرفة وفهم	2	28
اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب	حضورية	مفهوم الاعتماد المستندي	معرفة وفهم	2	29
اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب	حضورية	الاثار القانونية المتربة على الاعتماد المستندي	معرفة وفهم	2	30

13. البنية التحتية

القانون التجاري	(3) الكتب المقررة المطلوبة
القانون التجاري تأليف الدكتور باسم محمد صالح	(4) المراجع الرئيسية (المصادر)
قانون التجارة العراقي رقم 30 لسنة 1984 القانون المدني العراقي رقم 40 لسنة 1951	(3) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مراجع مختلفة	(4) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

رشد الطالب بطائفة من المعلومات تنمي ملكاته في دراسة تفصيلية لأحكام القانون التجاري

وصف المقرر لمادة القانون الدولي العام

الفصل الأول 2024-2025

مدرس المادة: م. م سارة اياد إسماعيل

71. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
72. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
73. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي العام
74. أشكال الحضور المتاحة	حضور
75. الفصل / السنة	2025-024
76. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
77. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/5
78. أهداف المقرر	
تدريس الطالب مادة القانون الدولي الانساني وتعريفه بالمبادئ والاصول العامة للمادة وبالأحكام التفصيلية للعديد من مواضيع المادة	

79. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1 - تدريس الطالب المبادئ والاصول العامة للمادة 2- تدريس الطالب الاحكام التفصيلية للمادة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - اكساب الطالب المعرفة والمهارة بقضايا المادة. 2 - القدرة على فهم العلاقة بين القانون الدولي الانساني وحقوق الانسان والفروع الاخرى المشابهة 3 - القدرة على فهم العلاقة بين الواقع العملي والمفهوم النظري
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة الاساسية - المحاضرة التفاعلية - التدريس العملي لقضايا واحكام قضائية عن المادة
طرائق التقييم
- الامتحان حضوري - الامتحان الشفوي - حضور الطالب ومشاركته وتفاعله مع المادة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1 -رغد الاحساس العالي بالمسؤولية 2 -تدعيم ثقة الطالب بنفسه 3-تطوير قدرته على المحاوره
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة الحضورية - المحاضرة التفاعلية - التدريس العملي لقضايا واحكام قضائية عن المادة .
طرائق التقييم
- الامتحان الحضورى - الامتحان الشفوي الحضورى - حضور الطالب ومشاركته وتفاعله مع المادة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- كيفية التحليل والاستنتاج بشكل صحيح ومجدي.
 - 2- كيفية توظيف الافكار القانونية الدولية بما يخدم مصلحة البلد .

80. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة وفهم	التعريف بالقانون الدولي العام	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الثاني	3	معرفة وفهم	طبيعة القانون الدولي العام	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الثالث	3	معرفة وفهم	أساس القانون الدولي العام	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الرابع	3	معرفة وفهم	العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الداخلي	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الخامس	3	معرفة وفهم	نطاق القانون الدولي العام	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
السادس	3	معرفة وفهم	مصادر القانون الدولي العام (المعاهدات)	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
السابع	3	معرفة وفهم	ابرام وتصديق المعاهدات الدولية	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الثامن	3	معرفة وفهم	شروط صحة انعقاد المعاهدات	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
التاسع	3	معرفة وفهم	تنفيذ المعاهدات / اثر المعاهدات الدولية	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
العاشر	3	معرفة وفهم	تفسير المعاهدات الدولية	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الاحد عشر	3	معرفة وفهم	تعديل / انتهاء المعاهدات الدولية	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الثاني عشر	3	معرفة وفهم	العرف الدولي / المبادئ العامة للقانون	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الثالث عشر	3	معرفة وفهم	المصادر المساعدة (احكام القضاء، اراء الفقه الدولي / مبادئ العدل والانصاف)	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الرابع عشر	3	معرفة وفهم	تدوين القانون الدولي وتطوره	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الخامس عشر	3	معرفة وفهم	أشخاص القانون الدولي العام / الدولة	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات

السادس عشر	3	معرفة وفهم	الإقليم / احد العناصر المكونة للدولة	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
السابع عشر	3	معرفة وفهم	الدولة وعناصرها ومعيارها القانوني	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الثامن عشر	3	معرفة وفهم	التنظيم والمعيار القانوني للدولة	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
التاسع عشر	3	معرفة وفهم	أنواع الدول	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
العشرون	3	معرفة وفهم	حياة الدول ونشأتها	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الواحد والعشرون	3	معرفة وفهم	التغييرات التي تطرأ على الدولة	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الثاني والعشرون	3	معرفة وفهم	المسؤولية الدولية	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الثالث والعشرون	3	معرفة وفهم	الحماية الدبلوماسية وشروطها	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الرابع والعشرون	3	معرفة وفهم	اشخاص القانون الدولي من غير الدول/ الفاتيكان	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الخامس والعشرون	3	معرفة وفهم	المنظمات الدولية، الفرد	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
السادس والعشرون	3	معرفة وفهم	الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية/ الطرق الدبلوماسية	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
السابع والعشرون	3	معرفة وفهم	الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية/ التسوية السياسية	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الثامن والعشرون	3	معرفة وفهم	الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية/ التحكيم	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
التاسع والعشرون	3	معرفة وفهم	الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية / التسوية القضائية	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات
الثلاثون	3	معرفة وفهم	محكمة العدل الدولية	تفاعلي- حضوري	مناقشة واختبارات

81. البنية التحتية

القانون الدولي العام / أ.د. عصام العطية	11- الكتب المقررة المطلوبة
القانون الدولي العام / أ. د. عصام العطية	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.

82. خطة تطوير المقرر الدراسي
المقررات وضعت حديثاً ووافية وليست بحاجة الى تطوير في الوقت الحاضر.

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م شهد محمد جاسم

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان، من خلال استعراض تطورها التاريخي، ومصادرها الفلسفية والدينية، والمواثيق الدولية التي تنظمها. يتناول المقرر أيضاً حقوق الإنسان في الإسلام، وضمانات حمايتها على الصعيدين الوطني والدولي، مع التركيز على آليات الأمم المتحدة والمنظمات الدولية ذات الصلة. يُعزز المقرر من وعي الطلبة بأهمية احترام الحقوق والحريات، ويُكسبهم المهارات اللازمة لتحليل القضايا الحقوقية المعاصرة.

اشور	83. المؤسسة التعليمية
القانون	84. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان والديمقراطية	85. اسم / رمز المقرر
حضوري	86. أشكال الحضور المتاحة
سنوي 2024- 2025	87. الفصل / السنة
30 ساعة	88. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/5/23/	89. تاريخ إعداد هذا الوصف
90. أهداف المقرر	
تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بمفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية ، وبيان علاقتها بسيادة القانون وآليات الحماية الوطنية والدولية.	

91. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- أن يتعرف الطالب على المفهوم العام لحقوق الإنسان ومصادرها التاريخية والفكرية أ2- أن يميز الطالب بين الحقوق الطبيعية والحقوق القانونية، وبين الحقوق الفردية والجماعية. أ3- أن يشرح الطالب تطور حقوق الإنسان عبر العصور، وخصوصاً في العصر الحديث. أ4- أن يحدد الطالب أبرز المواثيق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان ومضمون كل منها. أ5- أن يفسر الطالب العلاقة بين مبادئ حقوق الإنسان والتشريعات الوطنية والدولية. أ6- أن يوضح الطالب آليات حماية حقوق الإنسان في إطار الأمم المتحدة والمنظمات الدولية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - أن يقدر الطالب أهمية احترام حقوق الآخرين في حياته اليومية. ب 2 - أن يناقش الطالب قضايا حقوق الإنسان بطريقة منظمة وواضحة. ب 3 - أن يربط الطالب بين ما يتعلمه في المقرر وما يحدث في مجتمعه من مواقف. ب 4- أن يشارك الطالب في أنشطة أو حوارات تعزز فهمه لحقوق الإنسان.
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات بشكل منتظم ومراجعة المحاضرات السابقة وطرح الاسئلة للمناقشة في كل محاضرة .
طرائق التقييم
-الامتحانات -الحضور اليومي -المشاركة الفعالة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يشعر الطالب بأهمية كرامة الإنسان وحقه في الحياة والحرية. ج2- أن يحترم الطالب آراء الآخرين، حتى لو كانت مختلفة عنه. ج3- أن يتحمل الطالب المسؤولية في الدفاع عن الحقوق بأسلوب سلمي. ج4- أن يلتزم الطالب بقيم العدل والمساواة في تعامله مع الآخرين.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أن يفكر الطالب بطريقة منظمة عند مناقشة أي قضية.

د2- أن يعبر الطالب عن رأيه بوضوح واحترام.

د3- أن يتعاون مع زملائه في الأنشطة والمناقشات.

د4- أن يبحث الطالب عن المعلومات ويستخدمها بشكل صحيح.

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع	2		مفهوم حقوق الانسان	محاضرات حضورية	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
1			أنواع وخصائص حقوق الانسان	محاضرات حضورية	
2			جذور حقوق الانسان وتطورها عبر التاريخ البشري	حضورية	
3			حقوق الانسان في الاسلام	حضورية	
4			تطور فكرة حماية حقوق الانسان في العصر الحديث	حضورية	

5		المجتمع الدولي وحقوق الانسان المعاصر	حضورية	
6		مصادر حقوق الانسان	حضورية	
7		أشكال المواثيق الدولية	حضورية	
8		الاتفاقيات التي صادق عليها العراق بعد عام ٢٠٠٣	حضورية	
9		واجبات الإنسان إزاء الجماعة	حضورية	
10		القيود التي ترد على الحقوق والحريات	حضورية	
11		مبررات اعلان حالة الطوارئ	حضورية	
12		المنظمات المعنية بالدفاع عن حقوق الانسان	حضورية	
13		شرع من قبلنا, سد الذرائع	حضورية	
14		مفاهيم حقوق الانسان	حضورية	
15		بيان الفرق بين الاعتقال والتوقيف والاحتجاز والحبس	حضورية	
16		مفهوم الديمقراطية	حضورية	
17		اشكال وأنواع الديمقراطية	حضورية	
18		الخلفية التاريخية لمصطلح الديمقراطية	حضورية	

19		سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	حضورية
20		مزايا الديمقراطية	حضورية
21		مفهوم الدستور وأنواعه	حضورية
22		التطور الدستوري في العراق	حضورية
23		الانتخابات	حضورية
24		الاستفتاء	حضورية
25		مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية	حضورية
26		العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية	حضورية
27		ضمانات الحريات والحقوق العامة	حضورية
28		مفهوم الحكم الرشيد	حضورية
29		الديمقراطية المعاصرة	حضورية
30		مفاهيم الديمقراطية	حضورية

92. البنية التحتية

13-	الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الإنسان والديمقراطية
14-	المراجع (المصادر)	الرئيسية أ.م.د. غسان كريم مجذاب أ.م. أمجد زين العابدين طعمة

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وتفسيراته - منظمة الأمم المتحدة	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مراجع مختلفة	ص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،.....

93. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث محتوى المقرر، وتنويع أساليب التدريس والتقييم، وتوفير مصادر حديثة لتعزيز مهارات الطلبة وربطهم بالقضايا الحقوقية المعاصرة

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: م.م. علا معن

وصف المقرر: تاريخ القانون

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

94. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
95. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
96. اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون
97. أشكال الحضور المتاحة	يومي
98. الفصل / السنة	فصل أول - فصل ثاني 2024-2025
99. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعياً
100. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/26
101. أهداف المقرر	
1- فهم تاريخ التطور القانوني في العصور القديمة، خاصة في بلاد ما بين النهرين.	
2- دراسة الأحداث التاريخية التي أدت إلى تغييرات في القوانين والتشريعات.	
3- فهم العوامل الاجتماعية والثقافية التي تؤثر على تطور القوانين.	

4- التركيز على شريعة حمورابي لبيان نظام القانون العام (نظام الحكم الاداري والمالي والجنائي والقضائي) ونظم القانون الخاص (الاحوال الشخصية والملكية والالتزامات والعقود).
5- تعزيز المهارات البحثية والتحليلية لدى الطلاب من خلال دراسة هذه المادة وتطبيقها على الواقع القانوني الحديث.
6- تعزيز الوعي بأهمية العدالة وتطبيق القانون بشكل عادل ومتساوٍ في المجتمعات القديمة والحديثة.

102. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- التعرف على تطور القوانين قديماً ومسيراتها وخصائصها. 2- بيان الاصول التاريخية لقوانين بلاد ما بين النهرين. 3- مقارنة النظم القانونية القديمة ومصادر القانون مع النظم القانونية ومصادر القانون المطبقة الان في العراق. 4- تعريف الطالب بأهم المصطلحات القانونية التي تشكل اللبنة الاولى لبناء معرفي . 5- تطوير مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي في مجال تاريخ القانون. 6- تعزيز الوعي بأهمية الالتزام بالقوانين والأخلاقيات القانونية في المجتمع.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تنمية قدرة الطالب على فهم النظم القانونية القديمة وكذلك مصادر القانون. ب2 - تنمية قدرة الطالب على قراءة النص القانوني. ب3 - تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني. ب4- تقدير أهمية الحفاظ على التاريخ القانوني ودوره في تطوير النظام القانوني الحديث.
طرائق التعليم والتعلم
1- الاسئلة والاجوبة داخل المحاضرة. 2- اسئلة المناقشة مع الطالب اثناء المحاضرة. 3- الاختبار. 4- لفت نظر الطالب الى بعض المواضيع المهمة. 5- تغيير طبقة الصوت. 6- استخدام الوسائل الالكترونية.
طرائق التقييم
مشاركة الطالب في الامتحانات الشفوية والتحريرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحوار مع الطلبة. ج2- مناقشة الافكار والحقائق التاريخية. ج3- تسلسل الأفكار. ج4- زرع القيم الاخلاقية وحب الوطن لدى الطالب. ج5- تعزيز الوعي بأهمية الحفاظ على الثقافة والتراث القانوني للمجتمعات.
طرائق التعليم والتعلم
القاء مفردات المادة حضورياً. تتبع لتحقيق الاهداف الوجدانية اسلوب الموعظة من خلال الاستشهاد بالقران الكريم والشعر العربي وتجارب المفكرين.
طرائق التقييم
1- الملاحظة : اذ يمكن ان نلاحظ سلوك الطالب في الصف لمعرفة ما حققناه من اهداف وجدانية. 2- المقابلة : اذ يمكن ان نتعرف على ما استطعنا تحقيقه من اهداف وجدانية لدى الطالب من خلال توجيه بعض الاسئلة اليه .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعليم الطلبة المقارنة بين الانظمة القانونية. د2- تعريف الطلبة بالنظام القانوني التاريخي للعراق. د3- خلق روح التنافس الشريف في طلب العلم لدى الطالب. د4- حثه على التعايش السلمي ونبذ الطائفية والعرقية.

103. بنية المقرر للفصل الأول والثاني

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ	المجتمع البدائي ونظامه القانوني واثاره القانونية	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الثاني	3	تطور القانون ووسائله	الحيلة القانونية ومبادئ العدالة والتشريع	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الثالث	3	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	العصر الملكي والجمهوري والإمبراطوري	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الرابع	3	مصادر القانون الروماني	مصادر القانون الروماني في العصر الملكي و الجمهوري والإمبراطوري	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الخامس	3	الاسرة في القانون الروماني	القرابة المدنية والقرابة الطبيعية	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
السادس	3	شروط الزواج	شروط الصحة والانعقاد	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
السابع	3	السلطة الابوية	خصائص السلطة الابوية ومصادرها وانفصالها	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الثامن	3	الموت المدني	احكامه القانونية	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
التاسع	3	الوصايا والقوامة	الوصايا والقوامة	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
العاشر	3	الاشياء في القانون الروماني	تقسيم الاموال	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة

الحادي عشر	3	الاموال في القانون الروماني	تقسيم الاموال	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الثاني عشر	3	الملكية	انواع الملكية وطرق اكتسابها	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الثالث عشر	3	نظرية الالتزامات	مفهوم الالتزام	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الرابع عشر	3	تقسيمات الالتزامات	المصادر الارادية وغير الارادية	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الخامس عشر	3	مصادر الالتزامات	العقد شبه العقد الجريمة شبه الجريمة	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة

الفصل الثاني

الاول	3	الدولة الاكديّة ، المملكة البابلية الاولى ، الدولة الاشورية ، الدولة البابلية الحديثة . جغرافية العراق وتأثيراتها مصادر شريعة حمورابي	الاطار التاريخي للدولة البابلية ومصادر شريعة حمورابي .	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
الثاني	3	وسائل معرفة المواد القانونية المسوحة او المتأكلة السمات العامة لشريعة حمورابي	وسائل معرفة المواد القانونية المسوحة او المتأكلة السمات العامة لشريعة حمورابي	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الثالث	3	الانتقادات الموجهة الى شريعة حمورابي خصائص شريعة حمورابي	نظم القانون العام	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الرابع	3	نظام الحكم والنظام الاداري	نظم القانون العام	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة

الخامس	3	النظام المالي النظام العقابي	نظم القانون العام	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
السادس	3	النظام القضائي	نظم القانون العام	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
السابع	3	طبقات المجتمع	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الثامن	3	قانون الاحوال الشخصية الزواج في الشرائع العراقية القديمة	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
التاسع	3	تكملة الزواج	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
العاشر	3	التبني الميراث	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الحادي عشر	3	الملكية في الشرائع العراقية القديمة	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الثاني عشر		الالتزامات والعقود	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الثالث عشر	3	القوانين الاقتصادية	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الرابع عشر	3	تكملة القوانين الاقتصادية	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
الخامس عشر	3	مراجعة عامة	مراجعة عامة	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة

104. البنية التحتية

15- الكتب المقررة المطلوبة	آدم وهيب النداوي/ هاشم الحافظ قانون حمورابي / شعيب احمد
16- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. فوزي رشيد / الشرائع العراقية القديمة د. صبيح مسكوني / تاريخ القانون العراقي القديم
ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	د. عامر سليمان / القانون في العراق القديم
ط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،	لا يوجد

105. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تحديث المحتوى الدراسي من خلال مراجعة وتحديث المواضيع الرئيسية لتاريخ القانون لتشمل التطورات الحديثة في مجال القانون، فضلاً عن تحديث المصادر والمراجع الدراسية لتشمل الأبحاث والدراسات الأخيرة في مجال تاريخ القانون. 2- تحسين طريقة التدريس من خلال توفير وسائل تعليمية متنوعة مثل العروض التقديمية والفيديوهات التعليمية لجذب اهتمام الطلاب وإيضاً تنظيم نقاشات وورش عمل حول مواضيع تاريخ القانون لتعزيز التفاعل والمشاركة الطلابية. 3- تعزيز التفاعل مع المادة عن طريق تنظيم محاضرات وندوات لضيوف متخصصين في مجال تاريخ القانون لمشاركة خبراتهم وتجاربهم. كذلك تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث مستقلة حول مواضيع تاريخ القانون وعرض نتائجها أمام الزملاء والأساتذة.

نموذج وصف المقرر

م.م \ سامر حازم علي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

106. المؤسسة التعليمية	جامعة اشور
107. القسم العلمي / المركز	القانون
108. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة
109. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
110. الفصل / السنة	2025\2024
111. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
112. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
113. أهداف المقرر	
التعرف على القيم الاخلاقية بشكل عام .التعرف على القيم المؤسسية الأخلاقية بشكل خاص - .التعرف على القوانين التي تحكم القيم المؤسسية - .العمل وفق القيم الاخلاقية داخل المؤسسة من خلال التعرف على الحقوق والواجبات - .الالتزام بالحقوق والواجبات المنصوص عليها بالقانون كدليل على الالتزام بأخلاقيات المهنة - - الابتعاد عن كل المخالفات التي ينص عليها القانون.	

114. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة مفهوم الأخلاق وأهميتها في الحياة العامة والمهنية 2- المرتبطة بالمهنة مثل الصدق، الأمانة، الإخلاص، والعدل 3- لتي تنظم الممارسات في مجالات التخصص المختلفة 4- التي تقع على عاتق الممارس المهني 5- في مواقف العمل المختلفة. 6- التي قد يواجهها الفرد في بيئة العمل وطرق التعامل معها.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 تطبيق السلوكيات المهنية والأخلاقية في مواقف العمل المختلفة بشكل فعال ب2 - اتخاذ قرارات أخلاقية سليمة عند مواجهة مواقف أو تحديات مهنية ب3 - تحليل المواقف الأخلاقية وتقييمها من منظور مهني سليم ب4- تحليل المواقف الأخلاقية وتقييمها من منظور مهني سليم
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية: لشرح المفاهيم الأساسية للأخلاق المهنية والقيم المرتبطة بها. 2. المناقشات الصفية: لتبادل الآراء وتحليل المواقف الأخلاقية المختلفة وتعزيز التفكير النقدي. 3. دراسة الحالات (Case Studies): لعرض مواقف واقعية تتضمن قضايا أخلاقية وتحليلها لاتخاذ قرارات مهنية مناسبة. 4. لعصف الذهني: لتشجيع الطلاب على توليد أفكار متعددة حول القضايا الأخلاقية وحلولها.
طرائق التقييم
طرائق التقييم في مقرر أخلاقيات المهنة تهدف إلى قياس مدى تحقيق الطالب للأهداف المعرفية، المهارية، والوجدانية، وتشمل مجموعة من الأساليب التي تركز على التفاعل والفهم والتطبيق العملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الإحساس بالمسؤولية الأخلاقية تجاه المهنة والمجتمع. ج2- تعزيز الالتزام بالقيم والمبادئ الأخلاقية في جميع المواقف المهنية. ج3- غرس روح الانتماء والولاء للمهنة واحترام أنظمتها وقوانينها. ج4- تعزيز الوعي بأهمية الأخلاق في بناء سمعة الفرد والمؤسسة التي ينتمي إليها.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
تهدف إلى قياس مدى تحقيق الطالب لمخرجات التعلم في الجوانب المعرفية، المهارية، والوجدانية، وذلك باستخدام أدوات متنوعة تضمن العدالة والدقة في التقييم.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات التواصل الفعال (الشفهي والكتابي) د2- مهارات العمل الجماعي والتعاون د3- الوعي الذاتي والنضج الأخلاقي د4- للاحترافية في التعامل مع المواقف الحساسة

115. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفاهيم وتعريفات أخلاقيات المهنة من وجهات النظر المختلفة	ماهية أخلاقيات المهنة	عرض فلم عن اخلاقيات المهنة وطرح الاسئلة ومناقشته من خلال كتابة اسم كل طالب على السبورة من قبل الاستاذ وكتابة اجابته امام اسمه	يتم التقييم بعد مناقشة اجابات الطلبة التي كتبت على السبورة وسيقوم كل طالب بتقييم نفسه ويقوم بقية الطلبة بتقييم اجابات زملائهم وبالتالي يتم التقييم من قبل استاذ المادة
2	2	التعرف على أهمية أخلاقيات المهنة وتأثيرها على العلاقات الاجتماعية	أهمية أخلاقيات المهنة	الاسئلة وطرح وكتابة إجابات كل طالب على السبورة وكل طالب تكون اجابته أمام اسمه	نفس الطريقة أعلاه
3	2	التعرف على مفهوم السلوك وأهم عناصره وأنواعه	الفكر الأخلاقي والسلوك	نفس الطريقة	نفس الطريقة أعلاه
4	2	توضيح المسؤولية الاجتماعية وأهم مبادئها	التبعية الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية	نفس الطريقة	نفس الطريقة أعلاه ، مع اختبار بسيط للمعلومات السابقة
5	2	مناقشة المصطلحات المهمة مثل الواجب، الوظيفة، العمل، المهنة، وأهمية الأخلاق في بيئة العمل	مصطلحات مهمة	ذات اعلاه	نفس الطريقة أعلاه
6	2	التعرف على أنواع المنظمات وأثر أخلاقيات المهنة على بيئة العمل	المنظمات وأخلاقيات المهنة	ذات اعلاه	نفس الطريقة أعلاه مع اختبار للمعلومات السابقة قبل بدء
7	2	عمل أوراق عمل عن الموضوعات التي تم دراستها الأسابيع الماضية وتحقيق أعلى مستوى من المعلومات من خلال دراسة الطالب لها بشكل معمق	ورقة عمل	طرح الطالب للورقة ومناقشته من قبل الطلبة والاستاذ	من خلال اجابة الطالب على اسئلة الطلبة والاستاذ على موضوع ورقته
8	2	معرفة ماهية الوظيفة العامة وعناصرها والتعرف على الموظف العام ودوره في تكريس أخلاقيات المهنة الأداء الوظيفي	الوظيفة العامة وأخلاقيات المهنة	الاسئلة وطرح وكتابة إجابات كل طالب على السبورة وكل طالب تكون اجابته أمام اس	يتم التقييم بعد مناقشة اجابات الطلبة التي كتبت على السبورة وسيقوم كل طالب بتقييم نفسه ويقوم بقية الطلبة بتقييم اجابات زملائهم وبالتالي يتم التقييم

9	2	التعرف على أهم حقوق وواجبات الموظف العام والتي يجب على الموظف الالتزام بها وفقا لأخلاقيات المهنة التي يعمل بها	حقوق وواجبات الموظف العام	نفس أعلاه	الطريقة
10	2	التعرف على القانون الإداري ومصادرها وأثاره وعلاقته بالالتزام الموظف العام بأخلاقيات مهنة الوظيفة العامة	القانون الإداري وأخلاقيات المهنة	نفس أعلاه	الطريقة
11	2	التعرف على أنواع التعليم سواء أكان الابتدائي أم العالي وماهية أخلاقياته	أخلاقيات مهنة التعليم	نفس أعلاه	الطريقة
12	2	التعرف على مدونات العديد من المهن والتي تركز على أخلاقيات كل مهنة والقانون التي يحكم تلك الأخلاقيات	أخلاقيات المهن المختلفة	نفس أعلاه	الطريقة
13	2	التعرف على مفهوم النزاهة وكل المصطلحات المرتبطة به وعلاقتها بأخلاقيات المهنة	النزاهة وأخلاقيات المهنة	نفس أعلاه	الطريقة
14	2	التعرف على أخلاقيات العمل السياسي بالتاريخ القديم والحديث وأثر هذا النوع من الأخلاقيات على أداء القادة السياسيين ودورهم في خدمة المجتمع	أخلاقيات العمل السياسي	نفس أعلاه	الطريقة
15	2	عمل أوراق عمل عن الموضوعات التي تم دراستها الأسابيع الماضية وتحقيق أعلى مستوى من المعلومات من خلال دراسة الطالب لها بشكل معمق	ورقة عمل	نفس أعلاه	الطريقة

116. البنية التحتية

17- الكتب المقررة المطلوبة	أخلاقيات المهنة/ الدكتور سالم محمد
18- المراجع الرئيسية (المصادر)	القانون الإداري/ الدكتور مازن ليلو راضي
ظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	نظرية المنظمة/ الدكتور محمد حسن الشماخ

ع) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	مبادئ الادارة العامة/الدكتور خليل محمد حسن الشماع
---	---

117. خطة تطوير المقرر الدراسي
يكون من خلال عدد من الامتحانات اليومية والفصلية ، ويتم احتساب الدرجة لاستخراج درجة السعي السنوي من 40% ثم الامتحان النهائي من 60% لتكون الدرجة النهائية 100

نموذج وصف المقرر (المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية)

م.م ولاء محمد قاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

16. المؤسسة التعليمية	جامعة اشور
17. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
18. اسم / رمز المقرر	المدخل الدراسة الشريعة
19. أشكال المتاحة	حضور
20. الفصل / السنة	سنتي ٢٠٢٤ - 2025
21. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
22. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢5/5/24
23. أهداف المقرر	يهدف الى تعريف الطلاب بماهية الشريعة الاسلامية في شكلها العام فضلا عن احكامها ومصادر الحكم الشرعي فيها ومعرفة مدى ترابط الشريعة الإسلامية بالقانون الوضعي . وتعريف طلبة القانون بدقة وعمق احكام الشريعة الاسلامية ازاء احدث القوانين الوضعية المعاصرة . والوقوف على الحكم الشرعي و مصادره الاصلية و والتبعية / خصائص الفقه الاسلامي / مقاصد الشريعة الاسلامية و واسس التشريع الإسلامي

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- معرفة ماهية الشريعة الاسلامية أ2- معرفة مصادر الحكم الشرعي أ3- معرفة انواع الحكم الشرعي أ4- معرفة عناصر الحكم الشرعي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -توضيح للطلبة كيفية تميز مبادئ الشريعة الاسلامية السامية عن غيرها من الشرائع ب2 – معرفة المصادر الشرعية التي يعتمد عليها القاضي عندما يرفع امامه نزاع متعلق بدعوى شرعية ب3 – معرفة الحكم الشرعي وانواعه .
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات بشكل منتظم ومراجعة المحاضرات السابقة وطرح الاسئلة في كل محاضره
طرائق التقييم
اختبارات شفوي وتحرير وحضور للطلبة للمحاضرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-ربط الواقع النظري بالواقع العملي ج2-توضيح طرق انشاء القانون من اقتراح وتصويت ومصادقة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات يومية عرض على الشاشة

اختبارات دوريه
طرائق التقييم
اختبارات وحضور الطلاب داخل المحاضرات ومشاركتهم الفعالة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 . ان يتقن الطالب أداء...كلماته بطريقة نهديه. د 2 . ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح..افكاره بطريقة ثقافية ومنطقية . د 3 . ان يحافظ الطالب على...قدراته واتزانه الشخصي. د 4 . ان يطور الطالب معلوماته عن المادة العلمية . د5. تطوير مهارات الطلبة بتفسير النصوص وبيان احكامها د6. معرفة الطلبة بمدى ارتباط احكام الشريعة بالواقع العملي

25. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع	2			الشريعة الاسلامية	محاضرات حضوريه	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
1				الحكم الشرعي	محاضرات حضورية	
2				الحكم التكليفي	حضورية	
3				الحكم الوضعي	حضورية	
4				عناصر الحكم الشرعي	حضورية	
5				الحاكم	حضورية	
6				المحكوم فيه	حضورية	
7				المحكوم عليه	حضورية	
8				ادلة الحكم الشرعي	حضورية	
9				الادلة الاصلية	حضورية	

10			القران الكريم	حضورية
11			السنة النبوية	حضورية
12			الادلة التبعية	حضورية
13			الاجماع	حضورية
14			العقل	حضورية
15			القياس	حضورية
16			العرف	حضورية
17			الاستحسان	حضورية
18			سد الذرائع	حضورية
19			الادلة التبعية عند الجمهور	حضورية
20			الاستصحاب	حضورية
21			البراءة	حضورية
22			الاحتياط	حضورية
23			التخيير	حضورية
24			ابواب الفقه الاسلامي	حضورية
25			العبادات	حضورية
26			المعاملات	حضورية
27			الاحكام الخاصة	حضورية
28			احكام الاسرة	حضورية
29			المعاملات المالية	حضورية
30			القواعد الفقهية الكلية	حضورية

26. البنية التحتية

المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية.	(5) الكتب المقررة المطلوبة
د. مصطفى الزلمي، د. عبد الباقي البكري المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	(6) المراجع الرئيسية (المصادر)
مؤلفات فقهاء مختلفة	(5) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

6) المراجع الالكتروني ،مواقع الانترنت ،.....	مراجع مختلفة
--	--------------

27. خطة تطوير المقرر الدراسي
رغد الطالب بطائفة من المعلومات تنمي ملكاته في دراسة تفصيلية لمبادئ الشريعة الاسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون الاحوال الشخصية
4. تدريسي المادة	م.م اريج عماد سالم – م. م ولاء محمد قاسم
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. الفصل / السنة	سنوي 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/3
9. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الدراسي بشكل عام إلى معرفة و الامام طالب المرحلة الثانية بمواضيع التي نظمها قانون الأحوال الشخصية المعدل والتشريعات الساندة له ، بتقسيمه الى قسمين يتضمن الأول بيان الأحكام المتعلقة بأحكام الزواج ابتداءً وانتهاءً وما يتولد عنها من آثار وبشكل تفصيلي ويبين الثاني منه الأحكام المتعلقة بالوصايا والمواريث إضافة الى تعزيز المادة النظرية بالتطبيقات القضائية المتعلقة بجانبها العملي في المحاكم

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعريف بعقد الزواج واركانه وكيفية انعقاده
- أ2- معرفه الطالب بإجراءات الزواج وصحته
- أ3- معرفة الطالب بآثار الزواج المالية من مهر و نفقة وحضانة والخ ...
- أ4- التعريف بانتهاء الرابطة الزوجية من طلاق وخلع وبيان حالات التفريق القضائي
- أ5- التعريف بالوصية وشروطها بالفقه والقانون
- أ6- معرفة الامور المتعلقة بالمواريث وكل ما يتعلق به من شروط والية تقسيم التركة على مستحقيها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - (الامام) بموضوعات قانون الاحوال الشخصية بشكل اساسي
- ب2 - (الاستنتاج) من خلال استقراء النص والتحليل
- ب3 - (التكييف القانوني) أن يتمكن الطالب من تكييف النص والقرارات القضائية
- ب4 - (استخدام التكنولوجيا) في الاطلاع على المحاضرات والقوانين المستحدثة عبر الانترنت

طرائق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات النظرية مع عرض المادة للطالب أثناء إلقاءها
2. التكليف بأعداد أوراق عمل أو تقرير بعد انتهاء من موضوع معين يحتاج تطبيق
3. طرح أسئلة تطبيقية من الواقع العملي في ضوء موضوع الدراسة وإيجاد التكييف القانوني لها
4. جعل وقت مخصص لطرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح كل فقرة قبل الانتقال إلى غيرها

طرائق التقييم

1. الإجابة عن الأسئلة المطروحة أثناء المحاضرة
2. الحضور اليومي وإنجاز أوراق العمل أو التقرير
3. اختبارات يومية يكون حلها ذاتيا (الكتاب المفتوح)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- (القدوة الحسنة)الالتزام الشخصي إلي يعد مؤشرا للطالب بالالتزام بالوقت والسلوك والخ....
- ج2- (الاخلاص) في القاء المحاضرة يعد عاملا ايجابيا في حب الطالب للمادة
- ج3- (الثناء) تشجيع الطالب والثناء عليه عند المناقشة أو طرح سؤال

ج4- (الاستماع) شد الطالب الى المحاضرة والاستماع بإصغاء	
طرائق التعليم والتعلم	
القاء المحاضرات النظرية مع عرض المادة للطالب اثناء القاءها التكليف بأعداد ورقة عمل او تقرير بعد الانتهاء من موضوع معين طرح اسئلة تطبيقية من الواقع العملي في ضوء موضوع الدراسة وإيجاد التكليف القانوني لها	
طرائق التقييم	
1- الإجابة عن الأسئلة المطروحة 2- الحضور اليومي والمشاركة 3- اختبارات يومية 4- اختبارات تحريرية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 تنمية قدرة الطالب على الوصول الى الغاية من وضع النصوص القانونية د2- مهارات إدارة الوقت وتقسيمه بشكل ينعكس ايجابا على الطالب د3- مهارات العمل في فريق د4- مهارات حل المعوقات بشكل ذاتي	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	سيكون الطالب ملم بالتعريف بقانون الاحوال الشخصية وموضوعاته	التعريف بالقانون ونشؤنه	1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة	حضور الطالب

الثاني	3	سيتعرف الطالب عن تعريف الزواج ومقدماته وشروطه	تعريف الزواج الخطبة	1. إلقاء المحاضرات 2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقاً لشرح النظري	حضور الطالب وتكليف باعداد ورقة عمل
الثالث	3	سيتعرف الطالب انعقاد الزواج وصحته	شروط الانعقاد شروط الصحة المحرمات	1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة	حضور الطالب
الرابع	3	سيكون الطالب على علم بالإجراءات الزواج بالمحاكم العراقية	تسجيل عقد الزواج الزواج خارج المحكمة	1. إلقاء المحاضرات 2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقاً لشرح النظري	اعداد ورقة عمل
الخامس	3	سيكون الطالب على علم تستحق الزوجة حقوقها المالية	المهر واستحقاقه	1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عمل
السادس	3	سيكون الطالب ملم بالأثار القانونية لعقد الزواج واثاره	اثار عقد الزواج المعنوية والمالية	1. إلقاء المحاضرات 2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من	اعداد ورقة عمل

	شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقا لشرح النظري				
السابع	3	معرفة الطالب المسائل المتعلقة بحقوق الأبناء	النسب والاقرار به واجراءاته	1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عمل
الثامن	3	معرفة الطالب بانحلال الرابطه الزوجية	تعريف انتهاء الرابطه الزوجية	1. إلقاء المحاضرات 2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقا لشرح النظري	اعداد ورقة عمل
التاسع	3	سوف يلم الطالب بحالات نشور الزوجة	تعريف النشور والاثار المترتبة على الحكم بالنشور	1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة	اعداد ورقة عمل
العاشر	3	ستعرف الطالب على صور انحلال الرابطه الزوجية	اشكال التفريق في الفقه والقانون	1. إلقاء المحاضرات 2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع	اختبارات شفهية اوتحريرية

	العملي تطبيقا لشرح النظري				
الحادي عشر	3	- سيتعرف الطالب على الطلاق وشروطه وما يتعلق به من أحكام	تعريف الطلاق واحكامه في الشريعة والقانون	لقاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني	اختبارات شفوية
الثاني عشر	3	-سيتعرف الطالب على التفريق القضائي وشروطه	تعريف التفريق القضائي اسباب التفريق القضائي اثاره	إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة	اشفهية وتحريرية
الثالث عشر	3	-سيتعرف الطالب أحكام المتعلقة بالتفريق الاتفاقي الخلع	تعريف الخلع شروطه اثاره	1.إلقاء المحاضرات 2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقا لشرح النظري	امتحانات تحريرية
الرابع عشر	3	-ستعرف الطالب على احكام الحضانة وشروطها	الرضاعة الحضانة	1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة	حضور الطالب
الخامس عشر	3	-سيكون الطالب على احكام نفقة الاقارب	نفقة الابناء والاباء والحواشي	1.إلقاء المحاضرات 2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع	تكليف ورقة عمل

	العملي تطبيقا لشرح النظري				
السادس عشر	3	-سيكون الطالب على علم بمفهوم التركة وما يتعلق بها من حقوق	تعريف التركة وما يتعلق بها	القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني	امتحان تحريري شامل
السابع عشر	3	-ستعرف على الطالب على الوصية وتمييزها عما يشتهر بها	تعريف الوصية تصرفات المريض مرض الموت	القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني	حضور الطالب
الثامن عشر	3	-سوف يكون ملم بشروط الوصية واحكامها بالفقه والقانون	صحة الوصية احكام الوصية بطلان الوصية	القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني	حضر الطالب
التاسع عشر	3	-سوف يكون ملم بمفهوم الميراث وشروطه واركانه	تعريف الميراث شروط الميراث اركان الميراث	القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني	اختبارات شفهية
العشرون	3	-سيكون على معرفة بالمستحقون للتركة حسب الاولوية	الحقوق المتعلقة بالتركة المستحقون للتركة حسب القانون	القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني	اختبارات تحريرية
الواحد والعشرون	3	-ستتعرف على السبب الاول بالميراث وهو الزوجية	شروط الميراث بالزوجة	القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني	امتحانات شفهية وتحريرية
الثاني والعشرون	3	-سيكون الطالب متى يرث الزوجان فرضها الاعلى والادنى مع حساب المسائل الارثية	حالات ميراث الزوج حالات ميراث الزوجة	القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني	امتحانات شفهية وتحريرية
الثالث والعشرون	3	-سيتعرف الطالب على السبب الثاني هو القربة وحسب	نظام الطبقات	القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني	اعداد ورقة عمل

			الأولوية منهم بالميراث		
الرابع والعشرون	3	-سيتعرف الطالب على ميراث الطبقة الأولى والمسائل الأثرية المتعلقة بهما	حالات ميراث الأب حالات ميراث الأم حالات ميراث الأبناء وأبنائهم نزولا	لقاء المحاضرة وإستخدام العصف الذهني	اختبارات شفهية
الخامس والعشرون	3	-سيتعرف الطالب على ميراث الطبقة الثانية المسائل الأثرية المتعلقة بهما	حالات ميراث الأجداد صعودا حالات ميراث الأخوة والأخوات وأصنافهم وميراث وأبنائهم نزولا	1. إلقاء المحاضرة 2الاستعانة بالواقع العملي	تكليف ورقة عمل
السادس والعشرون	3	-سيتعرف الطالب على ميراث الطبقة الثالثة المسائل الأثرية المتعلقة بهما	حالات ميراث الأعمام والعمات وحالات ميراث الأخوال والخالات وميراث أبنائهم نزولا	1. إلقاء المحاضرة 2الاستعانة بالتطبيقات القضائية للمحاكم	اختبارات شفهية
السابع والعشرون	3	-سيتعرف الطالب على السبب الثالث للميراث وهو الولاية العامة في حال انعدام السبب الأول والثاني	حالات ميراث الدولة في الشريعة والقانون	لقاء المحاضرة أسئلة تطبيقية	اختبارات تحريرية
الثامن والعشرون	3	-سيتعرف الطالب التخارج وشروطه وصورة	تعريف التخارج شروط التخارج شروط التخارج المسائل المتعلقة بها	لقاء المحاضرة والعصف الذهني	حضور الطالب
التاسع والعشرون	3	-سيكون الطالب ملم بتعريف المناسخات وشروطها	تعريف المناسخات شروط المناسخات المسائل المتعلقة بها	1. إلقاء المحاضرات 2.الاستعانة بالتطبيقات	حضور الطالب

					القضائية للمحاكم 3. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح فقرة قبل الشروع إلى غيرها
الثلثون	3	-سيتعرف الطالب الفرق بين القسم النظامي والقسم الشرعي والمحاكم المختصة	تعريف القسم النظامي تقسيم الحصص الارثية حسب القسم النظامي المحاكم المختصة بالقسم النامي	القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني	امتحان تحريري شامل

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب الاول: د. احمد الكبيسي الزواج والطلاق واثارهما الكتاب الثاني: د. حيدر الشمري المختصر في احكام الوصايا والمواريث
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون الأحوال الشخصية
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كتاب القضايا والاحكام في المحاكم الشرعية كتاب الاثبات في مسائل الاحوال الشخصية كتاب المسائل المنتخبة كتاب الاليات القضائية المتبعة في اصدار وتنفيذ احكام الحضانة
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،	تطبيق قانوني / قاعدة التشريعات العراقية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة النصوص القانونية في المنهج وتعديلها بما يتماشى مع القوانين المستحدثة في مجال القانون بمواكبة تحديث المنهج فيما يتعلق بشروحات القانون للنصوص القانونية المعدلة أو الملغية منها تعزيز شروحات القانون بالتطبيقات القضائية للمحاكم الشرعية من احكام قضائية وحجج شرعية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

118. المؤسسة التعليمية	جامعة اشور
119. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
120. اسم / رمز المقرر	المالية العامة / المرحلة الثانية
121. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
122. الفصل / السنة	سنوي
123. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
124. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/1
125. أهداف المقرر	
١- التعرف على المعالم الرئيسية لنشاط الدولة المالي من حيث مقوماتها واثارها الاقتصادية.	
٢- ان يكون الطالب على دراية تامة بالحاجات العامة والحاجات الخاصة وعلاقة علم المالية بالعلوم الأخرى.	
٣- ان يكون الطالب على علم بعناصر المالية العامة من حيث نفقاتها وإيراداتها وموازنتها العامة.	
٤- التطرق الى الضرائب كونها اهم الإيرادات التي تستحصل من الافراد.	

٥-تعريف الطالب بالتشريع الضريبي في العراق .
٦-تحسين مهارات الطالب في معرفة تقنيات السياسة المالية واثرها في حياة المجتمع .

126. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١أ - تعريف الطالب معنى النفقات العامة. ٢أ - تعريف الطالب عناصر النفقات العامة وصورها ومقوماتها . ٣أ - تعريف الطالب بالقروض العامة واهميتها في النشاط الاقتصادي . ٤أ - تعريف الطالب معنى الضريبة وذكر خصائصها . ٥أ - تعريف الطالب معنى الموازنة العامة وبيان قواعد الموازنة .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 -بيان معنى النفقات العامة. ب2 - ان يتعرف الطالب على عناصر النفقات العامة وصورها ومقوماتها . ب3 - ان يبين للطالب معنى بالقرض العام واهميته في النشاط الاقتصادي . ب4 - ان يوضح للطالب معنى الضريبة وذكر خصائصها . ب٥ - تعريف الطالب معنى الموازنة العامة .
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات تفاعلية -مناقشات -استخدام وسائل التعليم الحديث (الباوربوينت)

طرائق التقييم
-الامتحانات -الحضور اليومي -المشاركة الفعالية للطلبة -الامتحانات العرضية -نشاطات اللاصفية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية تعزيز العدالة الاجتماعية من خلال توزيع الدخل والثروة بشكل عادل . تعزيز الاستقلال الاقتصادي من خلال السياسات المالية السليمة . تعزيز العدل وذلك من خلال توزيع الموارد المالية . تعزيز المسؤولية المالية للحكومة والمواطنين .
طرائق التعليم والتعلم
الاسئلة والاجوبة اثناء المحاضرة . الاختبار . استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة. لفت نظر الطالب الى بعض المواضيع المهمة .
طرائق التقييم
مشاركة الطالب في الامتحانات الشفوية والتحضيرية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-بناء الشخصية القانونية وصقلها . 2-كيفية الحصول على المعلومات ذات العلاقة. 3-استخدام التكنولوجيا في التعليم . 4-مهارات القاء المحاضرات وادارتها . 5-القدرة على التواصل والتكيف مع الآخرين من طلبة وتدرسيين

127. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الفصل الأول(مفهوم علم المالية وعلاقته بالعلوم الأخرى).	تحديد مفهوم علم المالية وتطوره وعلاقة علم المالية العامة بالعلوم الأخرى	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٢	٢	ذكر النفقات العامة من حيث عناصرها وطبيعتها ومقوماتها.	دراسة النفقات من حيث معناها وطبيعتها وعناصرها ومقوماتها	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٣	٢	صور النفقات العامة.	بيان صور النفقات العامة +امتحان كوز.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٤	٢	صور النفقات وسلوك الدولة لتنفيذ الموازنة.	الضوابط التي تحكم سلوك الدولة وهي بصدد تنفيذ نفقاتها.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٥	٢	أسباب زيادة النفقات العامة.	بيان حدود الانفاق والأسباب التي تفسر الزيادة.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٦	٢	أسباب زيادة النفقات.	بيان الأسباب المؤدية الى زيادة النفقات العامة.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٧	٢	أسباب زيادة النفقات وتحديد اثارها.	تحديد الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٨	٢	أهمية الإيرادات العامة	بيان أهمية الإيرادات العامة كاداة رئيسية من أدوات التوجه الاقتصادي.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٩	٢	ذكر أهمية إيرادات الدولة من الرسم.	بيان إيرادات الدولة من الرسم.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١٠	٢	ذكر مفهوم القرض العام وأهميته في المجال الاقتصادي.	التعرف على القروض العامة وأهميتها في مجال النشاط الاقتصادي.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة

١١	٢	طريقة اصدار القرض العام	تحديد طرق اصدار القرض العام+ امتحان كوز.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١٢	٢	بيان مفهوم الضريبة وذكر اهم خصائصه.	تعريف معنى الضريبة وخصائصها + امتحان كوز.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١٣	٢	الأساس القانوني لفرض الضريبة .	بيان الأساس القانوني لفرض الضريبة وقواعد فرض الضريبة.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١٤	٢	توضيح مفهوم الموازنة العامة واهميتها في المجال الاقتصادي.	الموازنة العامة أهميتها وطبيعتها من حيث التعرف على جوهر الموازنة العامة واهميتها في مجال النشاط الاقتصادي.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١٥	٢	مراجعة شاملة حول المادة المطلوبة في الامتحان لنصف السنة	مراجعة عامة + امتحان كوز.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١٦			امتحان نصف السنة		
		الكورس الثاني.	الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥ /المالية العامة.		
١	٢	قواعد الموازنة العامة.	بيان قواعد الموازنة العامة.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٢	٢	الضرائب المباشرة في العراق.	التشريع الضريبي في العراق(الضرائب المباشرة في العراق).	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٣	٢	اهم الآثار الاقتصادية للضرائب.	تحديد مقدار الضريبة وذكر اهم الآثار الاقتصادية للضرائب.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٤	٢	ضريبة الدخل ونطاق سريان الضريبة.	ضريبة الدخل(الوعاء الضريبي) و(نطاق سريان الضريبة).	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٥	٢	ضريبة الدخل.	ضريبة الدخل التنزيلات .	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة

٦	٢	امتحان كوز.	امتحان كوز	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٧	٢	الاعتراض على فرض الضريبة.	الاعتراض على التقدير الضريبة او فرضها.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٨	٢	توضيح معنى ضريبة العقار .	ضريبة العقار(المكلف لجان تقدير-ومراحل الاعتراض الجبائية)	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
٩	٢	بيان الضريبة على ضريبة العرصات.	توضيح الضريبة على الضريبة العرصات.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١٠	٢	ذكر الضرائب على الاستهلاك .	الضرائب على الاستهلاك.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١١	٢	امتحان كوز.	امتحان كوز.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١٢	٢	ذكر مفهوم ضريبة المبيعات .	بيان معنى ضريبة المبيعات.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١٣	٢	بيان المقصود بالضرائب الكمركية .	الضرائب الكمركية.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١٤	٢	مراجعة شاملة للكتاب للطلبة قبل الامتحان النهائي .	مراجعة عامة.	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة
١٥	٢	امتحان كوز شامل	امتحان كوز شامل.		
١٦			امتحان النهائي		

128. البنية التحتية	
19- الكتب المقررة المطلوبة	علم المالية والتشريع المالي في العراق ، للدكتور رائد ناجي احمد .
20- المراجع (المصادر)	الرئيسية علم المالية والتشريع الضريبي في العراق ، للدكتور طاهر الجنابي .

	غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ف) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

129. خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة التعديلات القانونية ومشاريع القوانين ذات صلة بالموضوع .

نموذج وصف المقرر (القانون التنفيذ)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	القانون التنفيذ
4. تدريسي المادة	اريج عماد سالم
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. الفصل / السنة	سنوي/ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 3
9. أهداف المقرر:-	
1- التعريف بالقانون التنفيذ وموضوعاته التي تتضمن 1- السلطة المختصة بالتنفيذ 2- الحكم القضائي والمحرم 3- المعاملة التنفيذية 4- الحجز 5- تأخير التنفيذ 6- الحجز التنفيذية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1- تعريف الطالب بالسلطة المختصة بالتنفيذية لاستحصال الديون.	
2-تعريف الطالب بالقانون تحصيل الديون الحكومية.	
3- تعريف الطالب بالحكم القضائي والمحرم التنفيذي .	
4- تعريف الطالب بالآلية التي تتم بها المعاملة التنفيذية.	
5- تعريف الطالب على كيفية الحجز ومحل الحجز والية بيع المحجوز.	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر					
1- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم الية حصول الدائن على حقة من المدين عن طريق مديرية التنفيذ.					
2-تعليم الطالب مهارة اجراء المعاملة التنفيذية.					
3- تعليم الطالب مهارة الحجز على أموال المدين.					
طرائق التعليم والتعلم					
- لقاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة					
- طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة					
طرائق التقييم					
-الاختبار الشفوي					
-الاختبار التحريري					
المشاركة بالمحاضرة					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية					
ج1-تعليم الطلبة مهارة المناقشة .					
ج2-تنمية التفكير الايجابي في التعامل .					
ج3-تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة .					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات اليومية					
طرح الاسئلة اثناء المحاضرة					
استخدام القلم والسبورة الاعتيادية					
طرائق التقييم					
الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة					
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
1-تعليم الطلبة النظريات العامة وكيفية تطبيقها على الجزئيات في النص القانوني					
2-تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل					
3-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي					

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	طلبة قادرين على فهم بعض	التعريف بقانون التنفيذ	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري

الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	السلطة المختصة بالتنفيذ	الاساسيات المهمة في العقوبات العام وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة	1	الثاني
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	قانون تحصيل الديون الحكومية		1	الثالث
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الحكم القضائي		1	الرابع
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	المحرر التنفيذ		1	الخامس
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الوسائل التنفيذية		1	السادس
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الوسائل التنفيذية		1	السابع
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	المعاملة التنفيذية		1	الثامن
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الوسائل الجبرية		1	التاسع
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	تأخير التنفيذ		1	العاشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	إجراءات التنفيذ		1	الحادي عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الحجز الاحتياطي		1	الثاني عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	اثار تأخير التنفيذ		1	الثالث عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	وقف التنفيذ		1	الرابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الحجز		1	الخامس عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	محل الحجز		1	السادس عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	شروط الحجز		1	السابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الأموال التي يمكن حجزها		1	الثامن عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الأموال التي لا يمكن حجزها		1	التاسع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	أنواع التنفيذ		1	العشرون

إخبارية الحجز	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري	1	الحادي والعشرون
إجراءات الحجز المنقول	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري	1	الثاني والعشرون
إجراءات بيع المنقول	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري	1	الثالث والعشرون
إجراءات حجز مال المدين لدى الغير	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري	1	الرابع والعشرون
إجراءات بيعه	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري	1	الخامس والعشرون
حجز الراتب والمخصصات	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري	1	السادس والعشرون
إجراءات حجز العقار	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري	1	السابع والعشرون
إجراءات بيع العقار	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري	1	الثامن والعشرون
بيع الأموال المرهونة	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري	1	التاسع والعشرون
قواعد توزيع تحصيله التنفيذ	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري	1	الثلاثون

11-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- د.سعيد مبارك احكام قانون التنفيذ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون التنفيذ القاضي مدحت المحمود
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)	المؤلفات لمختلف فقهاء قانون التنفيذ .
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	

12-خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة النواقص التي تعتري الكتب المنهجية وتصحيح الأخطاء الموجودة فيها بما يحقق احتواء موضوعات قانون التنفيذ على نحوٍ من الدقة والموضوعية، ولا سيما التعديلات التي جرت عليه.

نموذج وصف المقرر (اصول الفقه)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

28. المؤسسة التعليمية	جامعة اشور
29. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
30. اسم / رمز المقرر	اصول فقه
31. أشكال المتاحة	حضور
32. الفصل / السنة	سني ٢٠٢٤ - 2025
33. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢5/5/30
35. أهداف المقرر	يهدف الى تعريف الطلاب بماهية اصول الفقه في شكلها العام فضلا عن احكامها ومصادر الحكم الشرعي فيها ومعرفة مدى ترابط الفقه بالقانون الوضعي .
وتعريف طلبة القانون بدقة وعمق احكام الفقهاء ازاء احدث القوانين الوضعية المعاصرة .	
والوقوف على الحكم الشرعي و مصادره الاصلية والتبعية / خصائص الفقه الاسلامي / مقاصد الشريعة الاسلامية ومصادرها.	

36. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- معرفة ماهية اصول الفقه أ2- معرفة مصادر الحكم الشرعي أ3- معرفة انواع الحكم الشرعي أ4- معرفة الفاظ النصوص
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -توضيح للطلبة كيفية تميز مبادئ واحكام اصول الفقه ومبادئ الشريعة ب2 – معرفة المصادر الشرعية التي يعتمد عليها القاضي عندما يرفع امامه نزاع متعلق بدعوى شرعية ب3 – معرفة الفاظ النصوص وانواعها .
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات بشكل منتظم ومراجعة المحاضرات السابقة وطرح الاسئلة في كل محاضره
طرائق التقييم
اختبارات شفوي وتحرير وحضور للطلبة للمحاضرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-ربط الواقع النظري بالواقع العملي ج2-توضيح طرق انشاء القانون من اقتراح وتصويت ومصادقة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات يومية عرض على الشاشة

اختبارات دوريه
طرائق التقييم
اختبارات وحضور الطلاب داخل المحاضرات ومشاركتهم الفعاله
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 . ان يتقن الطالب أداء...كلماته بطريقة نهديه. د 2 . ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح..افكاره بطريقة ثقافية ومنطقية . د 3 . ان يحافظ الطالب على...قدراته واتزانه الشخصي. د 4 . ان يطور الطالب معلوماته عن المادة العلمية . د5. تطوير مهارات الطلبة بتفسير النصوص وبيان احكامها د6. معرفة الطلبة بمدى ارتباط احكام الشريعة بالواقع العملي

37. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع	2		اصول الفقه	محاضرات حضوريه	اختبارات شفهي وتحريري ومشاركات الطلاب
1			ادلة الاحكام الشرعية القران الكريم، السنة	محاضرات حضورية	
2			المصادر التبعية النقلية المتفق عليها الاجماع	حضورية	
3			العرف	حضورية	
4			حجية قول الصحابي	حضورية	
5			شرع من قبلنا	حضورية	
6			القياس	حضورية	
7			المصلحة	حضورية	
8			الاستحسان	حضورية	

9		الذرائع سدها وفتحها	حضورية
10		الاستصحاب	حضورية
11		الاحكام الشرعية العملية	حضورية
12		الحكم الشرعي التكليف	حضورية
13		القيود الواردة على سلطة الدولة	حضورية
14		الواجب	حضورية
15		الشرط	حضورية
16		المانع	حضورية
17		عناصر الحكم الشرعي	حضورية
18		المحكوم فيه	حضورية
19		المحكوم عليه	حضورية
20		دلالات النصوص وطرق الاستنباط	حضورية
21		النهى	حضورية
22		المطلق والمقيد	حضورية
23		العام	حضورية
24		التخصيص	حضورية
25		المشترك	حضورية
26		دلالات النصوص منطوقاً ومفهوماً	حضورية
27		الاحكام الخاصة	حضورية
28		اشارة النص	حضورية
29		دلالة الاقتضاء	حضورية
30		دلالة الايماء	حضورية

38. البنية التحتية

اصول الفقه.	(7) الكتب المقررة المطلوبة
د. مصطفى الزلمي .	(8) المراجع الرئيسية (المصادر)

مؤلفات فقهاء مختلفة	7) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مراجع مختلفة	8) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

39. خطة تطوير المقرر الدراسي	
رغد الطالب بطائفة من المعلومات تنمي ملكاته في دراسة تفصيلية لاصول الفقه	

نموذج وصف المقرر:

اسم التدريسي : القاضي نصيف عبدالله عجيل الدليمي

وصف المقرر: المرافعات المدنية والاثبات والمحاماة / المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

130. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
131. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
132. اسم / رمز المقرر	المرافعات المدنية والاثبات والمحاماة
133. أشكال الحضور المتاحة	يومي
134. الفصل / السنة	2024-2025 -
135. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة سنويا
136. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
تدريس قانون المرافعات والاثبات والمحاماة ك بوابة لدخول الطالب الى عالم الاجراءات القانونية فيما يتعلق بال محاكمة وما يتعلق بالمحامي من قواعد قانونية، ويتعرف من خلاله على المسائل المهمة الخاصة بإجراءات المرافعة وما يعتبر دليل من الناحية القانونية وما يخص المحامي حقوق وواجبات وما شابه ذلك، ليجعل د ارسنه لها اساسا ينطلق منه لفهم الواعي لهذا العلم.	

137. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . 1- التعرف على قوانين المرافعات والاثبات والمحاماة. 2- التعرف على مصادر القوانين المذكورة. 3- التعرف على الاجراءات بصورة عامة . 4- التعرف على الدعاوى القضائية . 5- التعرف على طرق الطعن .
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالحد الادنى بالمهارت المهنية . ب2 - التمييز بين الاحكام الخاصة بالمرافعات. ب3 - معرفة قانون الاثبات ب4 - التمييز بين الدعاوى وطرق الطعن فيها. ب5 - تحليل نصوص قانون المحاماة ومعرفة خصوصياته.
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة المحاضرات -عصف ذهني -تطبيق ميداني - ورش تطبيقية -امتحانات يومية - نقاشات مع الطلبة
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية المشاركة الفعلية للطلبة في المناقشات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحديد طبيعة الاجراءات القانونية لقانون المرافعات . ج2- تحديد ادلة الاثبات. ج3- تحديد طرق الطعن.

ج4 – معرفة تفاصيل قانون المحاماة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية محاضرات تفاعلية
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية الحضور اليومي المشاركة الفعلية للطلبة في المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات التعليق على اصول المرافعات لدى المحاكم المختصة . د2-معرفة ادلة الاثبات المختلفة . د3- معرفة طرق الطعن المختلفة .

9- بنية المقرر :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة اجراءات التقاضي امام المحاكم المدنية	تعريف قانون المرافعات , واسس واهداف قانون المرافعات والمرتكزات للقضاء	اللقاء المحاضرات	الامتحان الشفوي والتحريري ، ومشاركة في النقاشات
الثاني	3	تمكين الطالب من معرفة المحكمة	تقسيمات المحاكم واختصاص	اللقاء المحاضرات	الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات

		كل من تلك المحاكم سواء الوظيفي والنوعي والمكاني.	المختصة للفصل في نزاع معين.		
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرات	ماهية الدعوى وشروط قبول الدعوى ودعوى الحيابة وانواعها.	تمكين الطالب من معرفة ان القضاء المدني هو قضاء خاص.	3	الثالث
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرات	اجراءات اقامة الدعوى.	تمكين الطالب من معرفة كيفية اقامة الدعوى كذلك معرفة البيانات التي يقتضي توافرها في عريضة الدعوى	3	الرابع
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرات	الاثبات/ المبادئ العامة في الاثبات ودور القاضي فيه.	معرفة الطالب بما المقصود بالاثبات وما هي المبادئ العامة في الاثبات ودور القاضي فيه	3	الخامس
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرات	شروط الواقعة محل الاثبات / الشروط الطبيعية والشروط القانونية	تمكين الطالب من معرفة الشروط الطبيعية والقانونية للواقعة محل الاثبات	3	السادس

الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرات	نطاق سريان قانون الاثبات واجراءات الاثبات	تمكين الطالب من معرفة نطاق سريان قانون الاثبات واجراءات الاثبات	3	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرات	التبليغات القضائية , وحضور الخصوم وغياهم.	تمكين الطالب من معرفة ورقة التبليغ والبيانات التي تحتويها واساليب اجراء التبليغ كون التبليغ من المسائل المهمة اذا يتعذر على المحكمة النظر في النزاع اذا ما اجري التبليغ بشكل سليم وموافق للقانون اما الاثار المترتبة على الحضور والغياب هو تمكين الطالب من التمييز بين الاحكام التي تصدر بشكل حضورى والتي تصدر بشكل غيابي.	3	الثامن
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرات	السندات الرسمية / شروطها/ حجتها.	تعريف الطالب بالسندات الرسمية وشروطها وحجيتها	3	التاسع

الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	الوكالة بالخصومة / نظام الجلسة.	تمكين الطالب من معرفة من يحق له ان يكون وكيلًا عن الخصوم.	3	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	المحاضرات	السندات العادية / شروطها وحجتها	تعريف الطالب بالسندات العادية وشروطها وحجيتها.	3	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرات	الدفع / الدعوى الحادثة.	تمكين الطالب من معرفة ان الدفع تنقسم الى ثلاثة اقسام منها ما يجب ابدائه في بداية الجلسة والآخر ابدائه في أي وقت من اوقات الجلسة والآخر الدفع بعد قبول الدعوى اما الدعوى الحادثة فهي توفر للخصم الوقت والجهد من خال احداث طلبات اضافية اثناء نظر الطلب الصلي لكافة الخصوم.	3	الثاني عشر

الثالث عشر	3	معرفة الطالب الية اثبات صحة السندات وكيفية الطعن بها ودور القاضي في تقدير مدى حجيتها	اثبات صحة السندات / طرق الطعن بالسندات ودور القاضي في تقدير مدى حجتها.	القاء المحاضرات	الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات
الرابع عشر	3	تمكين الطالب من معرفة هناك عناصر او شروط يقتضي توافرها حتى تتمكن المحكمة من قبول الدعوى الحادثة اثناء نظر الدعوى الاصلية	شروط قبول الدعوى الحادثة/ والاحوال الطارئة على الدعوى	القاء المحاضرات	الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات
الخامس عشر	3	معرفة الطالب ما المقصود بالاقرار وهل يجوز تجزئة	القرار / مدى جواز تجزئة القرار	القاء المحاضرات	الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات
السادس عشر		تمكين الطالب من معرفة ان هناك وسائل بديلة لحل النزاع غير القضاء العادي مثل التحكيم.	التحكيم.		
السابع عشر	3	تمكين الطالب من معرفة ما المقصود بالاستجواب والشهادة وما هي الاحوال	الاستجواب/ الشهادة / الاحوال التي تجوز فيها		الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات

		الشهادة والاحوال التي التي يجوز فيها .	التي تجوز فيها الشهادة والاحوال التي ال يجوز فيها		
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرات	الحجز الاحتياطي / تعريفه وشروطه واجراءاته.	توضيح الحجز الاحتياطي وشروطه وكيفية ايقاعه والجهة المختصة بقرار قبول الحجز او رفضه كما الهدف منه طلب الحجز هو منع الخصم من التصرف بأمواله او جزء منها	3	الثامن عشر
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	جراءات الشهادة والقرائن وحجتها في الاثبات.	معرفة الطالب بإجراءات الشهادة اجراءات الشهادة والقرائن وحجتها في الاثبات.	3	التاسع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	القضاء المستعجل / والقضاء الولائي.	تمكين الطالب من حماية الحقوق بشكل مؤقت قبل عرض النزاع الصلي على المحكمة خاصة في المواد سريعة التلف	3	عشرون
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	اليمين / انواع اليمين.	معرفة الطالب المقصود باليمين وما	3	الحادي والعشرون

			اليمن/ انواع اليمين . هو انواع اليمين		
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	طرق الطعن في الاحكام والقرارات / الاعتراض على الحكم الغيابي.	تمكين الطالب من معرفة الية الطعن في الاحكام الصادرة ضد الخصم وبإمكان الطرف المتضرر مراجعة الطرق القانونية التي رسمها قانون المرافعات وايضا بيان المدد التي يجب رفع الطعن خلالها وعدم تجاوز هذه المدد كون يترتب على تجاوزها سقوط الحق	3	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	الاستئناف/ اعادة المحاكمة.	تمكين الطالب من معرفة امكانية تجديد النزاع امام محكمة اعلى من خلال سلوك طريق الطعن الاستئنافي / اما اعادة المحاكمة بيان هذا الطريق أي طريق الطعن للطالب من خلال ان الاحكام الباتة تخضع للطعن	3	الثالث والعشرون

			في حال توفر سبب من اسباب اعادة المحاكمة		
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	المعاينة / الخبرة.	تمكين الطالب من معرفة المقصود بالمعاينة والخبرة.	3	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	التمييز .	معرفة الطالب بصلاحيات محكمة التمييز الاتحادية المختصة بالنظر بالطعون التي تتعلق بالاحكام الجزائية والمدنية وايضا الهيئات المختصة بالنظر بالطعون التي تتعلق بالاحكام المدنية	3	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	تصحيح القرار التمييزي.	بيان هذا الطريق الغير عادي وتمكين الطالب من معرفته كونه يتعلق بالاحكام التي تصدر من محكمة التميز اذا كانت مصدقة للحكام او ان اصبحت محكمة التمييز محكمة موضوع.	3	السادس والعشرون

الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	اعتراض الغير .	تمكين الطالب من معرفة طريق اعتراض الغير الذي يحق للخصم المتضرر من صدور حكم معين ولم يكن طرفا في النزاع في الطعن فيه بطريق اعتراض الغير .	3	السابع والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	مراجعة شاملة لمادة المرافعات المدنية.	مراجعة شاملة لكل ما تم تناوله في المحاضرات السابقة وتوضيح الاسئلة الغامضة لدى الطلبة.	3	الثامن والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	مراجعة شاملة لمادة الاثبات.	مراجعة شاملة لكل ما تم تناوله في المحاضرات السابقة وتوضيح الاسئلة الغامضة لدى الطالب.	3	التاسع والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري ومشاركة في النقاشات	اللقاء المحاضرة	تطبيقات عملية	صلاحيات المحامي	3	الثلاثون

المرافعات المدنية د. ادهم اوهيب النداوي	21- الكتب المقررة المطلوبة
شرح قانون المرافعات المدنية القاضي مدحت المحمود شرح قانون المرافعات المدنية د. منير القاضي شرح قانون الاثبات د. عصمت عبدالمجيد محاضرات في قانون المحاماة	22- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات ، دوريات مختلفة، اقامة ورش قانونية	ق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع مجلس القضاء الاعلى موقع النقابة المحامين موقع محكمة التمييز البحوث والمجلات العلمية والقانونية	ك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

139. خطة تطوير المقرر الدراسي
- رفد المناهج الدراسية بتطبيقات عملية من المحاكم المختصة

نموذج وصف المقرر:

اسم التدريسي : م.د علي طالب

وصف المقرر: اصول المحاكمات الجزائية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

140. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
141. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
142. اسم / رمز المقرر	اصول المحاكمات الجزائية
143. أشكال الحضور المتاحة	يومي
144. الفصل / السنة	2024-2025 -
145. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة اسبوعيا (60) كليا
146. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/1
التعريف بالقواعد الشكلية للقانون الجنائي والذي يقصد به قانون اصول المحاكمات الجزائية من حيث كيفية رفع الدعوى الجزائية واطراف الدعوى وكيفية اجراء التحقيق الابتدائي والفصلي وضمانات المنظم في مراحل الدعوى الجزائية . والاحالة الى المحاكم الجزائية المختصة وصدور الاحكام والقرارات وطرق الطعن فيها وتنفيذ الاحكام الجزائية.	

147. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . أ1- محاضرات ملقاة أ2- قرارات المحاكم أ3- نماذج من الدعاوى الجزائية أ4- نماذج من مذكرات الدعوى الجزائية
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب1 – المحاضرات الاكاديمية ب2 – حضور جلسات المحاكم الجزائية ب3 – استعراض نماذج تحريرية لاوراق الدعوى الجزائية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات الاكاديمية - حضور جلسات المحاكم الجزائية - استعراض نماذج تحريرية لاوراق الدعوى الجزائية
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية المشاركة الفعلية للطلبة في المناقشات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحليل النصوص المتعلقة بقانون اصول المحكمات الجزائية ج2- مدبالملائمة بين التطبيق الصحيح والخاص للاجراءات الجزائية ج3- كيفية التوصل الى اصدار الحكم الجزائي
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات الاكاديمية المتخصصة - حضور جلسات المحاكم

طرائق التقييم
• الامتحان الشفوي • مناقشة القرارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على ممارسة مهنة المحاماة ولاسيما في المحاكم الجزائية د2- القدرة على كيفية التوصل الى قناعة لاصدار الحكم الجزائي د3- المعرفة بأجراءات والتسلسل الزمني لاجراء الدعوى الجزائية

9- بنية المقرر :

الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	التعريف بقانون اصول المحاكمات	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	2	معرفة وفهم	الدعوى الجزائية	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	2	معرفة وفهم	الشكوى الجزائية	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	جرائم المادة الثالثة	معرفة وفهم	2	الرابع
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	الطرق العامة والخاصة لانتهااء الدعوى الجزائية	معرفة وفهم	2	الخامس
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	علاقة الدعوى الجزائية بالدعوة المدنية	معرفة وفهم	2	السادس
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	التحري وجمع الادلة	معرفة وفهم	2	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	الاخبار عن الجريمة	معرفة وفهم	2	الثامن
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	التحقيق الابتدائي	معرفة وفهم	2	التاسع
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	الاختصاص ونقل الدعوى	معرفة وفهم	2	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	الادلة الجزائية	معرفة وفهم	2	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	طرق الاجبار على الحضور	معرفة وفهم	2	الثاني عشر

الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	التوفيق	معرفة وفهم	2	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	الاستجواب	معرفة وفهم	2	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	قرارات قاضي التحقيق	معرفة وفهم	2	الخامس عشر
					الفصل الثاني
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	انواع المحاكم الجزائية	معرفة وفهم	2	16
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	القواعد العامة في المحاكمة	معرفة وفهم	2	17
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	اجراءات الدعوى غير الموجودة	معرفة وفهم	2	18
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	حجز اموال المتهم	معرفة وفهم	2	19
الامتحان الشفوي والتحريري	المناقشة والعصف الذهني	التهمة	معرفة وفهم	2	20

21	2	معرفة وفهم	الصلح وإيقاف إجراءات	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
22	2	معرفة وفهم	المحاكمة في الدعوى الموجزة	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
23	2	معرفة وفهم	الأمر الجزائي	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
24	2	معرفة وفهم	الحكم وأسبابه	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
25	2	معرفة وفهم	حجية الأحكام والقرارات	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
26	2	معرفة وفهم	طرق الطعن والاعتراض على الحكم الغيابي	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
27	2	معرفة وفهم	التمييز وتصحيح القرار التمييزي	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
28	2	معرفة وفهم	إعادة المحاكمة	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
29	2	معرفة وفهم	تنفيذ الأحكام الجزائية	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

30	2	معرفة وفهم	الافراج الشرطي	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
----	---	------------	----------------	------------------------------	------------------------------

148. البنية التحتية	
23- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المقرر: اصول المحاكمات الجزائية جزئين
24- المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون اصول المحاكمات/ د. سليم صريرة وعبد الامير العكيلي
ل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية
م) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	البحوث والمجلات العلمية والقانونية ذات الصلة بالموضوع

149. خطة تطوير المقرر الدراسي
مراجعة الكتب والبحوث الحديثة ذات الصلة . اقامة ورش العمل والدوريات

نموذج وصف المقرر:

اسم التدريسي : م.م . محمد محمود احمد الجنابي

وصف المقرر: علم الاجرام والعقاب / المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

150. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
151. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
152. اسم / رمز المقرر	علم الاجرام والعقاب
153. أشكال الحضور المتاحة	يومي
154. الفصل / السنة	2025-2024 -
155. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة اسبوعيا (60) كليا
156. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
يتناول المقرر تعريف الطالب بمبادئ علم الاجرام وعلم العقاب المعاصر وطرق دراسة الظاهرة الاجرامية والعقابية	

157. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .
أ1- تعريف علم الاجرام وعوامل تطوره
أ2- دراسة الظاهرة الاجرامية كظاهرة فردية واجتماعية
أ3- التفسير العلمي والاجتماعي والاسلامي للسلوك الجرمي
أ4- عوامل السلوك الاجرامي : الفردية ، الخارجية
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.
ب1 – تنمية مهارات الطالب بمعرفة اساسيات علم الاجرام
ب2 – عوامل السلوك الاجرامي واسبابه
طرائق التعليم والتعلم
شرح المواضيع بأسلوب المناقشة وطرح الاسئلة
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية المشاركة الفعلية للطلبة في المناقشات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-الالتزام بتطوير القدرات التي اكتسبها الطالب اثناء الدراسة .
ج2-الابداع والتميز ليكون الخريج مرآة لكلية في المجتمع .
ج3- النزاهة والحرص على احقاق الحق عند ممارسة العمل القانوني
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية محاضرات تفاعلية
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية الحضور اليومي المشاركة الفعلية للطلبة في المحاضرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- معرفة التطور التاريخي لعلم الاجرام

د2- دراسة الظاهرة الاجرامية في حياة المجتمع كظاهرة اجتماعية ، فردية

د3- معرفة اسباب السلوك الاجرامي الفردي ،والخارجي

9- بنية المقرر :

الفصل الاول : علم الاجرام

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	تعريف علم الاجرام وخصائصه	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	2	معرفة وفهم	الوسائل والاساليب لدراسة الجريمة	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	2	معرفة وفهم	التفسير الاجتماعي التكاملي	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	2	معرفة وفهم	نظرية لومبروزو	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	2	معرفة وفهم	نظرية جورنج نظرية هوتون	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

السادس	2	معرفة وفهم	اقسام النفس عند فرويد	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع	2	معرفة وفهم	عقدة اديب وعقدة الذنب	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الثامن	2	معرفة وفهم	مزايا وعيوب النظرية	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
التاسع	2	معرفة وفهم	نظرية التفكك الاجتماعي	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
العاشر	2	معرفة وفهم	مفهوم السلوك الاجرامي	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الحادي عشر	2	معرفة وفهم	مفهوم الوراثة	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني عشر	2	معرفة وفهم	الاختلاف الكمي والنوعي بين اجرام النساء والرجال	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث عشر	2	معرفة وفهم	مرحلة الطفولة	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع عشر	2	معرفة وفهم	مرحلة النضوج المبكر - مرحلة النضوج الحقيقي	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

الخامس عشر	2	معرفة وفهم	مراجعة عامة	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الفصل الثاني		علم العقاب			
16	2	معرفة وفهم	تعريف علم العقاب	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
17	2	معرفة وفهم	مرحلة العصور القديمة والحديثة	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
18	2	معرفة وفهم	النظام الجمعي والنظام الانفرادي	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
19	2	معرفة وفهم	المؤسسات العقابية المفتوحة والمغلقة وشبه المفتوحة	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
20	2	معرفة وفهم	تعريف العقوبة وخصائصها وانواعها	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
21	2	معرفة وفهم	مفهوم التدابير الاحترازية	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
22	2	معرفة وفهم	التعريف بالتصنيف	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

23	2	معرفة وفهم	تعريف التصنيف ونظام العزل - طرق التصنيف	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
24	2	معرفة وفهم	الرعاية الاجتماعية	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
25	2	معرفة وفهم	التعريف نظام التعليم واهميته	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
26	2	معرفة وفهم	مراجعة عامة	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
27	2	معرفة وفهم	الزيارات والمراسلات والاجازة المنزلية	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
28	2	معرفة وفهم	تعريف الافراج الشرطي وشروطه واثاره	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
29	2	معرفة وفهم	تعريف وقف التنفيذ وشروطه واثاره	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
30	2	معرفة وفهم	المقصود بالرعاية الاجتماعية	المناقشة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

الكتاب المقرر: د. جمال إبراهيم الحيدري	25- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ علم الاجرام والعقاب - د. فوزية عبد الستار - موجز في علم الاجرام والعقاب/ د. اسحاق ابراهيم	26- المراجع الرئيسية (المصادر)
د. محمد شلال حبيب ، علم الاجرام المعاصر	(ن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
البحوث والمجلات العلمية والقانونية ذات الصلة بالموضوع	هـ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

159. خطة تطوير المقرر الدراسي
مراجعة الكتب والبحوث الحديثة ذات الصلة . اقامة ورش العمل والدوريات

نموذج وصف المقرر:

اسم التدريسي : م.م . محمد محمود احمد الجنابي

وصف المقرر: القضاء الاداري / المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

160. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
161. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
162. اسم / رمز المقرر	القضاء الاداري
163. أشكال الحضور المتاحة	يومي
164. الفصل / السنة	2024-2025 -
165. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة اسبوعيا
166. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
اعداد خريجين مؤهلين ومزويدين بالمهارات اللازمة في اقامة الدعاوي الادارية واجراءات التقاضي والقضاء المختص بنظر هذه الدعاوي من الناحية القانونية والشكلية . والنهوض بواقع القضاء الاداري في العراق مقارنة بالدول الاخرى.	

167. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية . أ1-تعزيز الثقافة والمعرفة القانونية في مجال اعداد الدعاوي واجراءات أ2- التقاضي . أ3- النهوض بواقع القضاء الاداري في العراق خاصة بعد التغيرات التشريعية أ4-الراهنه أ5- أ6-
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالحد الأدنى بالمهارت المهنية . ب2 - والبحثية للقيام بمهام الدعاوى خاصة فيما يتعلق بمجال القضاء الاداري . ب3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات من قبل الاستاذ وقائع نظريه و امثله من القضاء الاداري
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية المشاركة الفعلية للطلبة في المناقشات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-الالتزام بتطوير القدرات التي اكتسبها الطالب اثناء الدراسة . ج2-الابداع والتميز ليكون الخريج مرآة لكلية في المجتمع . ج3- النزاهة والحرص على احقاق الحق عند ممارسة العمل القانوني
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية محاضرات تفاعلية
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية الحضور اليومي المشاركة الفعلية للطلبة في المحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- مهارات التعليق على الاحكام القضائية .
- 2-مهارات استنباط الاحكام القانونية من القرارات القضائية .
- 3- مهارات اعداد الاحكام والقرارات القضائية .

9- بنية المقرر :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مصادر مبدأ المشروعية	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	3	نطاق مبدأ المشروعية	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	3	ضمانات تحقيق مبدأ المشروعية	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	3	تنظيم الرقابة القضائية على اعمال الادارة	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	3	نظام القضاء الموحد	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	3	نظام القضاء المزدوج	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع	3	النظام القضائي في العراق	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثامن	3	الاساس القانوني للاختصاص القضائي	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
التاسع	3	قضاء الالغاء	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
العاشر	3	دعوى الالغاء	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري

الحادي عشر	3	اوجه الطعن بالالغاء عيب الاختصاص	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	عيب الشكل غيب مخالفة القانون	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	عيب السبب عيب الاعتراف بالسلطة	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	اجراءات دعوى الالغاء	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3	حجية الحكم الصادر في دعوى الالغاء وتنفيذه	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري

الفصل الثاني / القضاء اداري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	القضاء الكامل	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	3	نطاق القضاء الكامل	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	3	ضمانات القضاء الكامل	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	3	تنظيم الرقابة القضائية على اعمال الادارة في نطاق القضاء الكامل	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	3	نظام القضاء الموحد	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	3	نظام القضاء المزدوج	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	النظام القضائي في العراق	3	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	الاساس القانوني للاختصاص القضائي	3	الثامن
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	قضاء التعويض	3	التاسع
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	دعوى التعويض اجراءات دعوى التعويض	3	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	حجية الحكم الصادر في دعوى التعويض وتنفيذه	3	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	قضاء التاديب(الدعوى الانضباطية)	3	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	الموظف /العقوبات الانضباطية / التحقيقي الاداري	3	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	اجراءات دعوى الانضباطية	3	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	حجية الحكم الصادر في دعوى الانضباطية وتنفيذه	3	الخامس عشر

168. البنية التحتية	
القضاء الاداري : وسام صبار العاني (كتاب منهجي)	27- الكتب المقررة المطلوبة
مؤلفات وبحوث الدكتور مازن ليلو في القضاء الاداري	28- المراجع الرئيسية (المصادر)

مقرارات واحكام القضاء الاداري والمحكمة الادارية العليا	و) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
البحوث والمجلات العلمية والقانونية	ي) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

169. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- اصدار مؤلف جديد مقترن بالتجربة العملية لمحكمة القضاء الاداري وقضاء الموظفين والمحكمة الادارية العليا لربط الجانب العملي مع الجانب النظري	

نموذج وصف المقرر:

اسم التدريسي : م.م . هادي عباس بريسم

وصف المقرر: جرائم نظام البعث في العراق / المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

170. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
171. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
172. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام حزب البعث في العراق
173. أشكال الحضور المتاحة	يومي
174. الفصل / السنة	2025-2024
175. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة اسبوعيا
176. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية.	

177. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية . 1- يساعد الطالب على معرفة جرائم حزب البعث السابق في العراق 2- معرفة وفهم الاوقات التعريفية للحدث وكيفية تسجيل ذلك 3- معرفة الطلبة بمضمون القوانين المحلية والدولية التي كفلت حقوق النسان وحرية التعبير عن الراي فضلا عن رفع مستوى الثقافة القانونية لديهم لرفض أي شكل من أشكال انتهاكات داخل الدولة التي ينتمي اليها وخارجه. 4-أ 5-أ 6-أ
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب1 – التعريف بقوانين المحكمة الجنائية الدولية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 ،الموثقة بالانتهاكات نظام البعث البائد الإنسانية خلال مدة الحكم. ب2 – تمكين الطلبة من التعرف على الجرائم العديدة التي ارتكبتها نظام البعث المنحل بحق مختلف مكونات واطياف الشعب العراقي لتأسيس وعي لدى الطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الانظمة الدكتاتورية والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية التي كفلها الدستور. ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات من قبل الاستاذ وقائع نظريه و امثله من الواقع
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية المشاركة الفعلية للطلبة في المناقشات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- فهم العلاقة بين جرائم البعث البائد ومخالفتها الى حقوق الانسان وشرحها مع الامثلة للطلبة ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية
طرائق التقييم

الامتحانات الحضورية
الحضور اليومي
المشاركة الفعلية للطلبة في المحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- فهم العلاقة بين النظام البعثي السابق وقوانينه الجائرة بحق الشعب العراقي
- د2-
- د3-
- د4-

178. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
2	1	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	مفهوم الجرائم واقسامها	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
3	1	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
4	1	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
5	1	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
6	1	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
7	1	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية	الجرائم النفسية والاجتماعية وبرز انتهاكات حزب البعث	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية

			وابرز انتهاكات حزب البعث		
حضور تفاعلي امتحان تحريرية	القاء محاضرة	الجرائم النفسية	للتعرف على الجرائم النفسية	1	8
حضور تفاعلي امتحان تحريرية	القاء محاضرة	اليات الجرائم النفسية	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	1	9
حضور تفاعلي امتحان تحريرية	القاء محاضرة	اثار الجرائم النفسية	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	1	10
حضور تفاعلي امتحان تحريرية	القاء محاضرة	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	1	11
حضور تفاعلي امتحان تحريرية	القاء محاضرة	عسكرة المجتمع	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	1	12
حضور تفاعلي امتحان تحريرية	القاء محاضرة	البعث موقف من الدين	للتعرف على موقف البعث من الدين	1	13
حضور تفاعلي امتحان تحريرية	القاء محاضرة	انتهاك القوانين العراقية	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	1	14
حضور تفاعلي امتحان تحريرية	القاء محاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	1	15

16	1	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
17	1	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	أماكن السجون والاحتجاز	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
18	1	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
19	1	للتعرف على التلوث الحربي	التلوث الحربي	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
20	1	للتعرف على تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
21	1	للتعرف على تجفيف الأهوار	تجفيف الأهوار	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
22	1	للتعرف على تجريف البساتين	تجريف البساتين	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
23	1	للتعرف على المقابر	المقابر الجماعية	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
24	1	للتعرف على أحداث مقابر الإبادة	أحداث مقابر الإبادة	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية

25	1	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
26	1	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
27	1	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
28	1	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
29	1	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
30	1	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	القاء محاضرة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية

179. البنية التحتية	
29- الكتب المقررة المطلوبة	جرائم نظام البعث في العراق
30- المراجع الرئيسية (المصادر)	أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المحكمة الجنائية العراقية المواقع الالكترونية المختلفة

البحوث والمجالات المختلفة	بب) المراجع الالكتروني ،مواقع الانترنت ،.....
---------------------------	---

180. خطة تطوير المقرر الدراسي
توثيق كافة جرائم البعث السابق في كتاب منهجي مركزي معزز بالمحاكم السورية للنظام البائد

نموذج وصف المقرر:

اسم التدريسي : م.م . هادي عباس بريسم

وصف المقرر: الطب العدلي / المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

181. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
182. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
183. اسم / رمز المقرر	الطب العدلي
184. أشكال الحضور المتاحة	يومي
185. الفصل / السنة	2024-2025 - فصل أول
186. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة اسبوعياً
187. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب بنشأة وتطوير الطب العدلي وعلاقته المؤكده والجروح وانواعها والجرائم الجنسيه وكيفية معرفة اوقاتها وكل مايتعلق بالاصابات والجروح ليعلم الطالب بها في كشف او عمل في مراكز التحقيق وغيرها	

188. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية . أ1- يساعد الطالب على المعرفة من الناحية القانونيه أ2- معرفة وفهم الاوقات التعريفية للحدث وكيفية تسجيل ذلك أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب1 – اكتساب قدره على الالمام بالاوقات في الحالات المتباينه ب2 – اكتساب قدره عل المقارنه بين الاصابات العمديه والغير عمديه ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات من قبل الاستاذ وقائع نظريه و امثله من الواقع
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية المشاركة الفعلية للطلبة في المناقشات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على التحليل والتوضيح وتحليل النصوص فيما يتعلق بالموضوع . ج2- فهم العلاقة بين الطب العدلي والقانون العقابي . ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية محاضرات تفاعلية
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية الحضور اليومي المشاركة الفعلية للطلبة في المحاضرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- فهم العلاقة بين الطب العدلي والقانون العقابي

د2- مهام الطب العدلي وعلاقته بالقانون الجنائي

د3-

د4-

189. بنية المقرر الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الفصل 1	1	فهم ومعرفة	نشأة وتطور الطب العدلي	شفهي	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثاني	1	فهم ومعرفة	الموت علاماته مظاهره	شفهي	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثالث	1	فهم ومعرفة	الجروح انواعها	شفهي	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الرابع	1	فهم ومعرفة	الحروق انواعها	شفهي	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الخامس	1	فهم ومعرفة	اصابات المقذوفات النارية	شفهي	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
السادس	1	فهم ومعرفة	الاجهاض علاقته	شفهي	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
السابع	1	فهم ومعرفة	قتل الوليد	شفهي	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثامن	1	فهم ومعرفة	الجرائم الغيبية	شفهي	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
التاسع	1	فهم ومعرفة	علوم السموم الدم – الهوية	شفهي	حضور تفاعلي

امتحان تحريرية					
حضورى تفاعلى امتحان تحريرية	شفهية	السائل المنوى فحوصات dna-rna	فهم ومعرفة	1	العاشر
حضورى تفاعلى امتحان تحريرية	شفهية	تطبيقات عملية	فهم ومعرفة	1	الحادي عشر
حضورى تفاعلى امتحان تحريرية	شفهية	تنظيم شهادة الوفاة	فهم ومعرفة	1	الثاني عشر
حضورى تفاعلى امتحان تحريرية	شفهية	بيان الولادة	فهم ومعرفة	1	الثالث عشر
حضورى تفاعلى امتحان تحريرية	شفهية	الحالات الجنائية	. فهم ومعرفة	1	الرابع عشر
حضورى تفاعلى امتحان تحريرية	شفهية	الحالات الجنائية	. فهم ومعرفة	1	الخامس عشر

190. البنية التحتية	
لطب العدلي/ وصفي فائق	31- الكتب المقررة المطلوبة
- الوجيز في الطب العدلي/وصفي محمد علي - اساسيات الطب العدلي/د-علي محمود السعدي - الموجز الارشادي عن الطب العدلي/د-عاطف بدوي	32- المراجع الرئيسية (المصادر)

قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل والقوانين ذات الصلة	تت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لبحوث والمجلات العلمية والقانونية	ثت) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

191. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على اتاحة الفرصة للطلبة بالزيارات الميدانية الى دائرة الطب العدلي واعداد التقارير الخاصة فيما يتعلق بمواضيع ومفردات الطب العدلي.	

نموذج وصف المقرر:

اسم التدريسي : م.م . هادي عباس بريسم

وصف المقرر: التحقيق الجنائي / المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

192. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
193. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
194. اسم / رمز المقرر	التحقيق الجنائي
195. أشكال الحضور المتاحة	يومي
196. الفصل / السنة	2024-2025 - فصل ثاني
197. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة اسبوعيا
198. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/15
1. ان يعرف الطالب مبادئ التحقيق الجنائي. 2. ان يعرف الطالب اهداف التحقيق. 3. ان يعرف الطالب الصفات التي يجب توافرها بالمحقق. 4. ان يتعرف الطالب على الإجراءات التحقيقية الرامية الى جمع الأدلة، من الناحية القانونية والفنية أي كيفية القيام بها.	

199. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . أ- الاهداف المعرفية . 1- معرفة وفهم المبادئ الأساسية للتحقيق الجنائي. 2- معرفة وفهم قواعد الاصول الجزائية المتعلقة بالتحقيق. 3-أ 4-أ 5-أ 6-أ
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب1 – يتمكن الطالب من الدخول في ادق التفاصيل للمحافظة على سير التحقيق ب2 – المعرفة الدقيقة بعمل المحقق من الناحية القانونية والفنية. ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
• محاضرات الكترونية تفاعلية باستعمال الوسائل التوضيحية. • إعطاء امثلة عن طريق استعراض الوقائع العملية. • شرح المفردات بالاستعانة بالنصوص القانونية الخاصة. • اشراك الطلبة في عملية التعلم من خلال النقاش وابداء الرأي.
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية المشاركة الفعلية للطلبة في المناقشات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-ترسيخ مفهوم العدالة الجنائية في بناء المجتمع. ج2-بيان العلاقة بين حقوق الانسان والتحقيق الجنائي. ج3-

ج4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية محاضرات تفاعلية
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية الحضور اليومي المشاركة الفعلية للطلبة في المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- فهم العلاقة بين الطب العدلي والقانون العقابي د2- مهام الطب العدلي وعلاقته بالقانون الجنائي د3- د4-

200. بنية المقرر الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	فهم ومعرفة	التعريف بالتحقيق الجنائي	- محاضرات شفوية	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثاني	1	فهم ومعرفة	سلطات التحقيق الجنائي – المحقق عضو الادعاء العام	وقائع عملية	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثالث	1	فهم ومعرفة	العوامل التحقيقية المؤثرة بالمحقق	العصف الذهني	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الرابع	1	فهم ومعرفة	وسائل العلم بوقوع الجريمة الاخبار	استخدام السبوره	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الخامس	1	فهم ومعرفة	الشكوى – الجريمة المشهودة	طرح الاسئلة والاجابة عليها	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
السادس	1	فهم ومعرفة	اجراءات جمع الادلة – الاعلان عن محل الحادث	- مقارنة العراق مع بقية دول العالم في مكافحة الجريمة المعلوماتية	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
السابع	1	فهم ومعرفة	الخبرة	عرض البوربونت في بعض المحاضرات	حضور تفاعلي امتحان تحريرية

الثامن	1	فهم ومعرفة	التفتيش	محاضرات شفوية	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
التاسع	1	فهم ومعرفة	الاجراءات والضوابط القانونية في التفتيش	وقائع عمليه	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
العاشر	1	فهم ومعرفة	الشهادة	العصف الذهني	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الحادي عشر	1	فهم ومعرفة	الكذب في الشهادة	استخدام السبوره	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثاني عشر	1	فهم ومعرفة	الاستجواب	محاضرات شفوية	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثالث عشر	1	فهم ومعرفة	الاعتراف وصوره	عرض البوربونيت في بعض المحاضرات	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الرابع عشر	1	. فهم ومعرفة	البصمات وحجبتها في الاثبات	العصف الذهني	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الخامس عشر	1	. فهم ومعرفة	الوسائل الحديثة المؤثرة في ادانة المتهم – الكلاب البوليسية – جهاز كشف الكذب	- استخدام السبوره	حضور تفاعلي امتحان تحريرية

201. البنية التحتية	
33- الكتب المقررة المطلوبة	التحقيق الجزائي /د. سلطان الشاوي

قانون العقوبات رقم 111 لسنة 1969 المعدل قانون اصول المحاكمات الجزائية العراقي رقم 23 لسنة 1971.	34- المراجع (المصادر) الرئيسية
القوانين المقارنة ، والبحوث ذات الصلة.	جج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
البحوث والمجلات العلمية والقانونية	حح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،.....

202. خطة تطوير المقرر الدراسي
- العمل على اتاحة الفرصة للطلبة بالزيارات الميدانية الى دائرة الطب العدلي واعداد التقارير الخاصة فيما يتعلق بمواضيع ومفردات الطب العدلي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة أشور
القسم الجامعي / المركز	كلية القانون مي
2. اسم / رمز المقرر	العقوبات العام
3. تدريسي المادة	م. م أحمد رحمن داود
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري)	يومي
5. الفصل / السنة	2025 / 2024 فصل اول وثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 1
8. أهداف المقرر	
-	تعريف الطالب على المبادئ القانونية العامة للجريمة والعقوبة.
-	تزويد الطلاب بالقرارات القضائية المتعلقة بأحكام الادانة والبراءة.
-	تطوير الطالب ذهنيا في معرفة تفسير النصوص القانونية الجنائية.

- مساعدة الطلاب على التفاعل فيما بينهم والقدرة على التفكير والتحليل المنطقي.
- معرفة الطالب على تمييز القانون الجنائي وقانون العقوبات عن غيره من القوانين الأخرى وتحديد مدى تطبيقه من حيث الزمان والمكان وأسباب الإباحة وموانع المسؤولية.
- تحديد معنى تفريد العقوبة وسلطة القاضي التقديرية.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- تحديد المذاهب والمدارس الفقهية فيما يتعلق بتحديد تقسيم الجرائم ومدى جسامتها. 2- تحديد الدور في تحديد العقوبة بالنظر إلى شخصية الجاني وظروف الجريمة. 3- مدى ارتباط الظروف المخففة والمشددة والاعذار القانونية في تحديد مقدار العقوبة. 4- تحديد مفهوم التضارب الظاهري للنصوص وتعدد الجرائم سواء أكان ماديا أو معنويا. 5- تحديد الأوصاف القانونية المنطبقة على الجاني كوصف العود والعائد. 6- تحديد أنواع الجرائم من حيث طبيعتها وجسامتها واستمرارها ومن حيث التلبس بها وغيرها من الأنواع الجريمة.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - الربط بين مواضيع قسم القانون الجنائي العام وتحديد أركان الجرائم المادية والمعنوية. ب2 - القيام بالمقارنة بين نصوص قانون العقوبات العراقي والقوانين العربية والأجنبية. ب3 - محاولة توصيل الطالب إلى القدرة على التفسير السليم للنصوص. ب4 - القدرة على التحليل المنطقي للنصوص القانونية والتطبيق السليم لها.
طرائق التعليم والتعلم
- استخدام البوربوينت / المناقشات داخل القاعة الدراسية / طرح أسئلة فكرية شفوية - الرجوع للقرارات القضائية وأحكام محكمة التمييز في القضايا الجزائية
طرائق التقييم
- الامتحانات الفجائية (Quiz) - الحضور في القاعة الدراسية / المشاركة الفاعلة في القاعة - استخدام العروض التوضيحية

- امتحانات شهرية تحريرية - الالتزام باحترام النظام ولبس الروب الجامعي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية . ج1- جعل الطالب ايجابيا في طريقة تفكيره. ج2- توجيه رسالة وجدانية تتعلق برفع الروح المعنوية للطالب وشعوره لأهمية دوره في المجتمع في محاربة الجريمة والفساد. ج3- عدم التطرف في الفكر والرأي من خلال معرفة الآلية التي يعمل بها المشرع الجزائي عند وضع النصوص التشريعية. ج4- التفكير بحيادية وموضوعية.
طرائق التعليم والتعلم
إلقاء محاضرات مع مشاركة الطلبة في الحوار العلمي . تمكين الطالب من مهارات التحليل المنطقي . تشجيع الطالب على التفاعل المعرفي مع مفهومات المقرر. إستخدام اسلوب التعلم النشط .
طرائق التقييم
- امتحانات يومية/ الحضور الفاعل/ امتحانات تحريرية. - الانضباط وحسن استخدام المصطلحات القانونية ذات الصلة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- إعداد طلبة قادرين على الترافع أمام المحاكم، وتنمية الوعي لديهم بما هو عادل ومنصف د2- تطوير الملكة القانونية للطلبة وزيادة الثقة بالنفس. د3- إعداد كوادر إدارية قادرة على توظيف القوانين في خدمة العدالة القانونية والمجتمع. د4- القدرة على تحليل النصوص القانونية صياغة وتعديلا وتنفيذا.

10. البنية التحتية

المبادئ العامة في قانون العقوبات (القسم العام)	1- الكتب المقررة المطلوبة
- المبادئ العامة في قانون العقوبات (القسم العام) د. علي حسين الخلف والدكتور سلطان الشاوي. - / قانون العقوبات رقم 111 لسنة 1969. -	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المختار (قرارات قضائية) تقارير منظمة الشفافية العالمية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
- الكتب والمواقع الالكترونية ذات الصلة - موقع التشريعات العراقية.	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

11. خطة تطور المقرر الدراسي

- مدى مواءمة التشريعات الحالية بما ينسجم مع الواقع الاجتماعي والشرعية الاسلامية بأعتبارها من مصادر التشريع بحسب الدستور العراقي النافذ .
- العمل على الاستفادة من التشريعات المقارنة وخاصة القوانين في الدول المتقدمة .
- البحث عن التعديلات التشريعية وربطها مع المنهج المقرر للطلبة.

الفصل الاول

قانون العقوبات (القسم العام)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	معرفة وفهم	مفهوم قانون العقوبات	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثاني	3	معرفة وفهم	مصدر قانون العقوبات	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثالث	3	معرفة وفهم	مبدأ الشرعية	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الرابع	3	معرفة وفهم	الاختصاص	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام + Quiz
الأسبوع الخامس	3	معرفة وفهم	نطاق تطبيق القانون من حيث الزمان	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع السادس	3	معرفة وفهم	مبدأ عدم الرجعية في القوانين الجنائية	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع السابع	3	معرفة وفهم	الاستثناءات على مبدأ عدم الرجعية	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثامن	3	معرفة وفهم	نطاق تطبيق القانون من حيث المكان	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام

الأسبوع التاسع	3	معرفة وفهم	نطاق تطبيق القانون الجنائي على الاشخاص	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام
الأسبوع العاشر	3	معرفة وفهم	تسليم المجرمين	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الحادي عشر	3	معرفة وفهم	مفهوم الجريمة	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثاني عشر	3	معرفة وفهم	أركان الجريمة	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثالث عشر	3	معرفة وفهم	الشروع في الجريمة	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام
الأسبوع الرابع عشر	3	معرفة وفهم	المساهمة الجنائية	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الخامس عشر	3	معرفة وفهم	المساهمة الاصلية والتبعية	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام

الفصل الثاني

قانون العقوبات (القسم العام)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	معرفة وفهم	أسباب الإباحة	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثاني	3	معرفة وفهم	أنواع الجرائم	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثالث	3	معرفة وفهم	المسؤولية الجنائية	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الرابع	3	معرفة وفهم	موانع المسؤولية الجنائية/ السكر والتخدير	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام

الأسبوع الخامس	3	معرفة وفهم	فقد الادراك أو الإرادة بسبب الجنون والعاهة	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام
الأسبوع السادس	3	معرفة وفهم	صغر السن، الاكراه، حالة الضرورة	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع السابع	3	معرفة وفهم	العقوبة / مفهوم العقوبة وهدفها	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثامن	3	معرفة وفهم	أنواع العقوبة/ أصلية، تبعية، تكميلية	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام
الأسبوع التاسع	3	معرفة وفهم	التدابير الاحترازية	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع العاشر	3	معرفة وفهم	تفريد العقوبة، الظروف والاعذار المخففة	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الحادي عشر	3	معرفة وفهم	الظروف المشددة للعقوبة	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثاني عشر	3	معرفة وفهم	تعدد الجرائم وأثره في العقاب	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثالث عشر	3	معرفة وفهم	أيقاف تنفيذ العقوبة	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام

الأسبوع الرابع عشر	3	معرفة وفهم	أيقاف تنفيذ العقوبة	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام
الأسبوع الخامس عشر	3	معرفة وفهم	مراجعة عامة	الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام

نموذج وصف المقرر:

اسم التدريسي : م.د. عبد الله سعدون الشمري

وصف المقرر: القانون الاداري / المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

203. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
204. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
205. اسم / رمز المقرر	القانون الاداري
206. أشكال الحضور المتاحة	يومي
207. الفصل / السنة	2025-2024
208. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات اسبوعيا
209. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
اهداف المقرر : التعريف بالقانون الاداري ومصادره وعلاقته بالقوانين الاخرى وطرق التنظيم الاداري المركزي واللامركزي وتطبيقها في العراق ، احكام الوظيفة العامة وحقوق وواجبات الموظف العام والوضع التشريعي للموظف في العراق استناداً الى القوانين النافذة النشاط الاداري وتوضيح مفهوم الضبط الاداري والمرفق العام وتجديد مفهوم القرار الاداري وعناصره والعقود الادارية ومفهومها وفقاً للنظرية العامة وتطبيقاتها في التشريعات العراقية.	

210. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . أ1-مبادئ القانون الاداري أ2-احكام القانون الاداري أ3- تطبيقات القانون الاداري العراقي أ4- أ5- أ6-
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب1 –اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد طبيعة النظام الاداري بالعراق . ب2 –اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد حقوق الموظف وواجباته . ب3 –اكتساب الخبرة في تحديد القرار الاداري وعناصره وصحته . ب4- اكتساب الخبرة في معرفة النصوص القانونية الخاصة بالعقود الادارية .
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ورش عملية استخدام وسائل الايضاح الحديثة(الباور بوينت)
طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية المشاركة الفعلية للطلبة في المناقشات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور بالمسؤولية القانونية والاخلاقية ج2- بناء وصقل شخصية قوية للطلاب ج3- تنمية مهارات التفكير القانوني من خلال التحليل والاستنباط ج4- تطوير الثقافة القانونية للطلاب
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية محاضرات تفاعلية استخدام الوسائل الحديثة (باور بوينت)

طرائق التقييم
الامتحانات الحضورية الحضور اليومي المشاركة الفعلية للطلبة في المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلاب من التحليل والاستنتاج وبناء الافكار من خلال المسائل العملية والواقعية . د2- توجيه الطلاب على الاهتمام بالمصالح الوطنية . د3- تنمية الطلاب بالبحث والمعرفة د4- تقوية الطلبة على النقاش ورفع الخجل الموجود لدى البعض.

211. بنية المقرر الفصل الاول – الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الفصل 1	3	النشأة القضائية للقانون الاداري	نشأة القانون الاداري	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
الثاني	3	• تعريف • تميزة • خصائص	مفهوم القانون الاداري	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
الثالث	3	انواع التنظيم واهميته	التنظيم الاداري	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
الرابع	3	انواعها واهميتها	المركزية الادارية	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
الخامس	3	خصائصها وعناصرها	اللامركزية الادارية	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
السادس	3	عيوب ومزايا	تقييم اللامركزية والمركزية	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
السابع	3	التعريف بالقانون وبعض احكامه	قانون المحافظات 2008/21	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
الثامن	3	خصائص اللامركزية ومميزاتها في العراق	احكام اللامركزية في العراق	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية

التاسع	3	عيوب ومحاسن التنظيم اللامركزية	تقييم اللامركزية في العراق	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
العاشر	3	مفهوم الوظيفة العامة في العراق	الوظيفة العامة	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الحادي عشر	3	الطبيعة القانونية لعلاقة الموظف بالدولة	الاحكام القانونية للوظيفة العامة	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثاني عشر	3	الراتب والاجازات	حقوق الموظف	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثالث عشر	3	النظام الانضباطي في العراق	واجبات الموظف	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الرابع عشر	3	تعريفها وتميزها عن الاموال الخاصة.	مفهوم الاموال العامة	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الخامس عشر	3	خصائص وانواع الاموال العامة .	الاحكام الخاصة بالاموال	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الفصل الثاني		الفصل الثاني	الفصل الثاني	الفصل الثاني	الفصل الثاني
الاول	3	مفهوم الضبط الاداري	النشاط الاداري	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية
الثاني	3	المرفق العام - تعريفه - مفهومه - مميزاته	الضبط الاداري	تقليدية وحديثة	حضور تفاعلي امتحان تحريرية

الثالث	3	السلطات والاختصاصات	الضبط الاداري في العراق	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
الرابع	3	• تعريفه • انواعه • المبادي	طرق ادارة الموافق العامة	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
الخامس	3	• الادارة المباشرة • الالتزام	مناقشة الطلبة	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
السادس	3	- المؤسسة العامة - انشاء • الغاء • ادارة	المرفق العام في العراق	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
السابع	3	تعريفه وخصائصه	مفهوم القرار الاداري	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
الثامن	3	التعريف بالاركان	اركان القرار الاداري	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
التاسع	3	التعريف بركني الاختصاص والشكل	ركن الاختصاص ركن الشكل	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي امتحان تحريرية
العاشر	3	التعريف بركني المحل والسبب والغاية	المحل السبب الغاية	تقليدية وحديثة	حضورى تفاعلي

امتحان تحريرية					
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	انواع القرار الاداري	تقسيمات انواع القرارات الادارية	3	الحادي عشر
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	نهاية القرار الاداري	طرق انتهاء القرارات الادارية	3	الثاني عشر
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	العقود الادارية	• تعريفها • خصائصها • تمييزها	3	الثالث عشر
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	الاحكام القانونية للعقود	تعليمات العقود الحكومية رقم 2014/2	3	الرابع عشر
حضورى تفاعلي امتحان تحريرية	تقليدية وحديثة	حقوق والتزامات المتقاعدين في العقود الادارية	-سلطات الادارة نهية العقد الاداري	3	الخامس عشر

212. البنية التحتية	
مبادئ واحكام القانون الاداري د. محمد علي بريد ود. عصام البرزنجي ود.مهدي اللامي	35- الكتب المقررة المطلوبة
القانون الاداري د. ماهر الجبوري القانون الاداري د. شاب توما منصور	36- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب القانون الاداري العراقية والاجنبية احكام وقرارات المحاكم الادارية	خ(الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

موقع مجلس الدولة – وزارة العدل – موقع مجلس القضاء الاعلى – موقع المحكمة الاتحادية العراقية العليا	دد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘
---	---

213. خطة تطوير المقرر الدراسي
- متابعة التعديلات القانونية ومشاريع القوانين ذات الصلة . - متابعة الاحكام القضائية الحديثة وماتتضمنه من مبادئ قانونية . - المفردات الموضوعية حاليا وافية لكون المؤلف حديث التأليف

نموذج وصف المقرر

أسمّ التدريسي :- م. م نيران محمد لطيف فياض

مادة الأنظمة السياسية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

214. المؤسسة التعليمية	جامعة آشور
215. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
216. اسم / رمز المقرر	الأنظمة السياسية
217. أشكال الحضور المتاحة	يومي
218. الفصل / السنة	سنوي
219. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة واحدة أسبوعياً
220. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٥/٢٦
أهداف المقرر :- يهدف هذا المقرر الى التعرف الى النظام بمفهوم النظام السياسي وانواعه وفقاً لوسيلة استاذ السلطة وكذلك وفقاً لوسيلة لمبدأ الفصل بين السلطات وكذلك توضيح مفهوم الدولة القانونية واعطاء مفهوم الحزب الساسي وعناصره وانواعه والنظم الحزبية والوقوف على الانظمة السياسية المقارنة وتطبيق المبادئ العامة على النظام السياسي العراقي في ضوء النصوص الدستورية وفق دستور جمهورية العراق لعام 2005 مع استعراض المؤشرات التي تؤثر على الانظمة السياسية والمؤسسات الفاعلة.	

--

221. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بالنظام السياسي 2- تعريف الطالب بأنواع الانظمة من حيث توزيع السلطة الى النظام الفردي \ النظام الديمقراطي 3- تعريف الطالب بمبدأ الفصل بين السلطات والتدرج بين السلطات 4- تعريف الطالب بأشكال الانظمة السياسية المتمثلة بالنظام البرلماني النظام الرئاسي نظام المجلس النظام المختلط 5- تعريف الطالب بالدولة القانونية وعناصرها 6- تعريف الطالب بالأحزاب السياسية كمؤسسة سياسية فاعلة في تولي السلطة بالطرق السلمية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - النظرية العامة في النظام الفردي والديمقراطي ونماذج من النظم 2- النظرية العامة من النظم النيابية ونماذج تطبيقية 3 - النظرية العامة في الاحزاب ونماذج تطبيقية 4- الوقوف على اركان وعناصر كل نظام
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات تفاعلية - مناقشات - استخدام وسائل التعليم الحديثة (البوربوينت) - عصف ذهني والاستقصاء

-
طرائق التقييم
- اختبار شفوي - الحضور اليومي - المشاركة الفعالة للطلاب - سعي سنوي -
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- بناء الشخصية القانونية وصقلها 2- كيفية الحصول على المعلومات ذات العلاقة 3- استخدام التكنولوجيا في التعليم 4- مهارات القاء المحاضرات وإدارتها 5- القدرة على التواصل والتكيف مع الآخرين من طلبة وتدرسين 6- اعتماد الدبلوماسية والمرونة في التعامل مع الاخ

١٠ :- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مفهوم مادة الانظمة	الانظمة السياسية	تقليدية	مناقشة واختبارات
الثاني	1	التعريف بالموضوع	معرفة انواع الحكومات	تقليدية	مناقشة واختبارات
الثالث	1	عرض المبادئ العامة	نظم الحكم الفردي	تقليدية	مناقشة واختبارات
الرابع	1	عرض المبادئ العامة	النظم الملكية	تقليدية	مناقشة واختبارات
الخامس	1	عرض المبادئ العامة	النظم الدكتاتورية	تقليدية	مناقشة واختبارات
السادس	1	عرض المبادئ العامة	خصائص النظام الدكتاتوري وتقييمه	تقليدية	مناقشة واختبارات

السابع	1	عرض المبادئ العامة	نظم الحكم الديمقراطية	تقليدية	مناقشة واختبارات
الثامن	1	عرض المبادئ العامة	مفهوم الديمقراطية	تقليدية	مناقشة واختبارات
التاسع	1	عرض المبادئ العامة	التطور التاريخي للمدقراطية	تقليدية	مناقشة واختبارات
العاشر	1	عرض المبادئ العامة	صور الديموقراطية	تقليدية	مناقشة واختبارات
الحادي عشر	1	عرض المبادئ العامة	الديمقراطية المباشرة	تقليدية	مناقشة واختبارات
الثاني عشر	1	عرض المبادئ العامة	الديمقراطية النيابية	تقليدية	مناقشة واختبارات
الثالث عشر	1	عرض المبادئ العامة	الديمقراطية شبه المباشرة	تقليدية	مناقشة واختبارات
الرابع عشر	1	اعطاء صورة عن الانتخابات وتطبيعة في العراق	تكوين هيئة الناخبين (نظرية الانتخاب)	تقليدية	مناقشة واختبارات
الخامس عشر	1	مدى اخذ الدستور العراقي بهذا المبدأ	مفهوم الفصل بين السلطات وتطوره	تقليدية	مناقشة واختبارات
الفصل الثاني					

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	اعطاء صورة متكاملة للطلاب	انواع الانظمة السياسية	تقليدية	مناقشة واختبارات
الثاني	1	عن الانظمة السياسية القائمة	النظام البرلماني	تقليدية	مناقشة واختبارات

١١:- البنية التحتية	
37- الكتب المقررة المطلوبة	حميد حنون خالد
38- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي المحدد
نذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1. محسن العبودي، المبادئ الدستورية العامة وتطور الانظمة الدستورية المصرية، دار النهضة العربية، القاهرة، 2008. 2. د.محسن خليل ، النظام الدستوري في مصر والجمهورية العربية المتحدة، ط1، منشأة المعارف بالاسكندرية ، 1959 .
رر) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 دستور الولايات المتحدة الامريكية لسنة 1789 الدستور الفرنسي لسنة 1958 دستور الاتحاد السويسري لسنة 1998 قانون انتخابات مجلس النواب رقم (9) لسنة 2020 قانون الاحزاب السياسية رقم (36) لسنة 2015

١٢:- خطة تطور المقرر الدراسي
إن المفردات الموضوعية حالياً وافية في الوقت الراهن لكون المنهاج حديث الطباعة

نموذج وصف المقرر

أسمّ التدريسي :- م. م نيران محمد لطيف فياض

مادة المنظمات الدولية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

222. المؤسسة التعليمية	جامعة أشور
223. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
224. اسم / رمز المقرر	المنظمات الدولية
225. أشكال الحضور المتاحة	يومي
226. الفصل / السنة	سنوي
227. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة واحدة أسبوعياً
228. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٥/٢٦
229. أهداف المقرر	
1 - التعريف بمادة المنظمات الدولية من خلال أستعراض الأسس التي تقوم عليها	
2 - التعرف على أنواع المنظمات الدولية والإقليمية والوظائف الأساسية التي تقوم بها في المجتمع الدولي	

3 - التعرف على طبيعة عمل موظفي المنظمات الدولية ومدى الحصانات التي يتمتعون بها

230. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف بموضوع المنظمات وبيان الأسس والمبادئ التي تقوم عليها
- أ2- بيان أهمية الدور التي تقوم به هذه المنظمات ولاسيما العالمية منها خصوصاً فيما يتعلق بالمحافظة على السلم والأمن الدوليين
- أ3- استعراض الية عمل هذه المنظمات والوسائل المستخدمة في تحقيق أغراضها
- أ4- تقييم فائدة وجود التنظيم الدولي والأقليمي ومدى التأثير والتكامل بين الاثنين

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - معرفة هيكلية عمل المنظمات الدولية والأقليمية
- ب2 - تحليل أهمية دور المنظمات ومدى فائدتها
- ب3 - مقارنة بين المنظمات الاقليمية لا سيما العربي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية
- مناقشات
- استخدام وسائل التعليم الحديثة (البوربوينت)

طرائق التقييم

- طرائق التقييم
- الحضور اليومي
- المشاركة الفعالة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تطوير القابلية على التطوير والاستنتاج والتحليل
- د2- تعزيز القناعة بتفعيل دور المؤسسات والمنظمات العربية خصوصاً
- د3- تنمية الشعور بالعدالة والمثل العليا

١٠:- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	التعريف بالموضوع	تعريف المنظمة الدولية وأنواعها	تقليدية وحديثة/الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
2	1	المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية	المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية	تقليدية وحديثة/الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
3	1	عرض المبادئ والقواعد العامة.	الشخصية القانونية للمنظمة الدولية	تقليدية وحديثة/الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
4	1	استعراض آلية عمل	نتائج الاعتراف بالشخصية القانونية	تقليدية وحديثة/الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
5	1	المنظمات الدولية	المسؤولية القانونية للمنظمات الدولية	تقليدية وحديثة/الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان

6	1	بيان هيكلية المنظمات.	العضوية	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
7	1	توضيح السلطات التي تتمتع بها المنظمات.	اجهزة المنظمات	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
8	1	تحليل العلاقة بين	سلطات المنظمات	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
9	1	الموظفين والمنظمات.	الموظف الدولي/ تعريف/ تعيين	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
10	1	معرفة مصادر التمويل.	طبيعة العلاقة بين الموظف والمنظمة	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
11	1	توضيح السلطات التي تتمتع بها المنظمات.	مزايا وحصانات الموظف	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
12	1	تحليل العلاقة بين	حصانات وامتيازات المنظمة	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
13	1	الموظفين والمنظمات.	الحصانات الخاصة بممثلي الدول الاعضاء	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
14	1	معرفة مصادر التمويل.	تمويل المنظمات	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
15	1	توضيح السلطات التي تتمتع بها المنظمات.	الميزانية	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
16	1	التعريف بالموضوع	مبدأ العالمية في التنظيم الدولي	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
17	1	عصبة الامم	عصبة الامم/ النشأة/ العضوية	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان

18	1	الامم المتحدة	الامم المتحدة/ النشأة/ الاهداف/ المبادئ	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
19	1	آليه عمل منظمة الامم المتحدة الدولية	العضوية في الامم المتحدة	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
20	1	آليه عمل منظمة الامم المتحدة الدولية	ايقاف العضوية وانهايتها	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
21	1	بيان هيكلية الامم المتحدة	اجهزة الامم المتحدة	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
22	1	السلطات التي تتمتع بها المنظمة	الجمعية العامة/ التكوين/ الانعقاد / اللجان التابعة لها	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
23	1	نظام التصويت/ اختصاصات الجمعية العامة	نظام التصويت/ اختصاصات الجمعية العامة	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
24	1	مجلس الامن	مجلس الامن/ التكوين/ الاختصاصات	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
25	1	نظام التصويت	نظام التصويت في المجلس	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
26	1	عرض المنظمات الإقليمية	المنظمات الإقليمية/ الجامعة العربية	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
27	1	العضوية	العضوية/ اجهزة الجامعة واختصاصاتها	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
28	1	اختصاصات اجهزة الجامعة	اختصاصات اجهزة الجامعة العربية	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
29	1	عرض المنظمات الإقليمية	حلف شمال الاطلسي	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان
30	1	عرض المنظمات الإقليمية	منظمة الدول الامريكية	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضور+شفوي+امتحان

١١:- البنية التحتية	
39- الكتب المقررة المطلوبة	هادي نعيم المالكي :- المنظمات الدولية
40- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. احمد ابو الوفا، الوسيط في المنظمات الدولية. - د. صالح جواد الكاظم، دراسة في المنظمات الدولية. - د. عبدالكريم عوض خليفة، قانون المنظمات الدولية. - د. محمد السعيد الدقاق، التنظيم الدولي. - د. محمد المجذوب، التنظيم الدولي - د. مصطفى احمد فؤاد، العلاقات الدولية في منظور المنظمات الدولية.
ز(ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مجلة القانون الدولي المصرية Revue générale de droit international public
س(س) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	موقع الامم المتحدة - http://www.un.org/ar/aboutun/structure/ كتاب الوسيط في المنظمات الدولية، للدكتور خليل اسماعيل الحديثي - http://www.copolicy.uobaghdad.edu.iq

١٢:- خطة تطور المقرر الدراسي
إن المفردات الموضوعية حالياً وافية في الوقت الراهن لكون المنهاج حديث الطبا

وصف المقرر / قانون العقوبات الخاص

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

231. المؤسسة التعليمية	جامعة أشور
232. القسم العلمي / المركز	القانون
233. اسم / رمز المقرر	
234. أشكال الحضور المتاحة	سنوي / فصلي
235. الفصل / السنة	2024/2025
236. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعياً
237. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/5
238. أهداف المقرر	يتناول المقرر تعريف الطالب بالجرائم وأركانها وعقوباتها ومن ثم تحديد كل جريمة وتطبيق النص القانوني عليها

239. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1-انواع الجرائم 2- كل جريمة وركنها 3- عقوبة كل جريمة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تنمية مهارات الطالب القانونية ب2 – تنمية قدرات الطالب على تحديد كل جريمة وعقوباتها ب3 –مساعدة الطالب على فهم مواد القانون
طرائق التعليم والتعلم
- شرح الموضوع/مناقشة /اسئلة /تطبيقات عملية - زيارات ميدانية للمحاكم / data show
طرائق التقييم
امتحان تحريري 20 حضور يومي 10
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-- طرح أسئلة فكرية على الطلبة واعطاءهم فرصة لفهم المعنى ج2- اعطاء الطالب واجبات منزلية ج3-اعطاء الطالب فرصة المناقشة بالمادة
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرة ومناقشة الموضوع + أسئلة بالموضوع +تطبيقات عملية + القدرة على التحليل للمواقف وكيفية استنتاج الحلول
- طرائق التقييم - امتحان تحريري - امتحان يومي +حضور

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعليم الطالب وأفهامه كيفية اعتبار الفعل جريمة
- د2- تعليم الطالب كيفية تحديد الجرائم
- د3-كيفية فرض العقوبة واختيار الملائم منها

الفصل الاول
عقوبات خاص

طريقة الت	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع /	مخرجات التعلم المطلوبة	ال س اعا ت	الا س بو ع
الامتحان والتحرير والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	العلاقة بين القسم العام والخاص	معرفة وفهم	3	الاول
الامتحان والتحرير والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	الجرائم المخلة بالثقة العامة	معرفة وفهم	3	الثاني
الامتحان والتحرير والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة تزيف العملة والاوراق النقدية	معرفة وفهم	3	الثالث
الامتحان والتحرير والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة تزوير المحررات	معرفة وفهم	3	الرابع
الامتحان والتحرير والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة استعمال المحررات المزورة	معرفة وفهم	3	الخامس
الامتحان والتحرير والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الرشوة	معرفة وفهم	3	السادس
الامتحان والتحرير والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جرائم الانتفاع المادي من نفوذ الوظيفة	معرفة وفهم	3	السابع
الامتحان والتحرير والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الاختلاس	معرفة وفهم	3	الثامن
الامتحان والتحرير والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الاضرار بمصلحة عامة	معرفة وفهم	3	التاسع
الامتحان والتحرير والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الانتفاع من الاشغال... الخ	معرفة وفهم	3	العاشر

الامتحان والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الانتفاع من استخدام العمال	معرفة وفهم	3	الح اد ي ع ش
الامتحان والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الاغتصاب	معرفة وفهم	3	الثا ني ع ش
الامتحان والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة اللواط	معرفة وفهم	3	الثا لث ع ش
الامتحان والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة هتك العرض	معرفة وفهم	3	الر ابع ع ش
الامتحان والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	معرفة وفهم	3	الخ ام س ع ش

الفصل الثاني

عقوبات خاص

طريقة التقيد	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع /	مخرجات التعلم المطلوبة	ال س اعا ت	الا س بو ع
الامتحان والتحريري	- القاء المحاضرة + عرض المادة data show	الجرائم الماسة والواقعة على الأشخاص	معرفة وفهم	3	الا ول
الامتحان والتحريري	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة القتل العمد	معرفة وفهم	3	الثا ني
الامتحان والتحريري	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	الظروف المشددة لعقوبة جريمة القتل	معرفة وفهم	3	الثا لث
الامتحان والتحريري	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	الاعذار المخففة لعقوبة القتل العمد	معرفة وفهم	3	الر ابع
الامتحان والتحريري	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الاعتداء المفضي الى الموت	معرفة وفهم	3	الخ ام س
الامتحان والتحريري	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة القتل الخطأ	معرفة وفهم	3	ال س اد س

الامتحان والتحريري و	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	الجرائم الماسة بسلامة جسم الإنسان	معرفة وفهم	3	ال س ابع
الامتحان والتحريري و	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جنايات الإيذاء	معرفة وفهم	3	الثا من
الامتحان والتحريري و	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جرح الإيذاء	معرفة وفهم	3	الثا س ع
الامتحان والتحريري و	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جرائم الخطف والحجز	معرفة وفهم	3	العا شر
الامتحان والتحريري و	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة السرقة	معرفة وفهم	3	الح اد ي ع شر
الامتحان والتحريري و	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	عقوبة جريمة السرقة	معرفة وفهم	3	الثا ني ع شر
الامتحان والتحريري و	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة خيانة الأمانة	معرفة وفهم	3	الثا لث ع شر
الامتحان والتحريري و	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الاحتيال	معرفة وفهم	3	الر ابع ع شر
الامتحان والتحريري و	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	الجرائم الملحقه بجريمة الاحتيال	معرفة وفهم	3	الخ ام س ع شر

240. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر + نصوص القانون + قرارات قضائية + كتب قانونية خارجية + أخرى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- شرح قانون العقوبات الخاص/د جمال الحيدري - د-ماهر عبد شويش - شرح قانون العقوبات الخاص/د فكري الحديني - شرح قانون العقوبات الخاص/د-واثبة السعدي

	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،...)	تشريعات القوانين الاخرى والقرارات القضائية
	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- قرارات المحاكم المنشورة على مواقعها الالكترونية

وصف المقرر الدراسي م. م زهراء محمد

1.	اسم المقرر
	الحقوق العينية
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	2024/2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/5/5
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى /يومي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
	90ساعه بواقع 3 ساعات دراسية اسبوعيا
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم م. م زهراء محمد خضير الايميل
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	•

1-تعليم الطلبة منهج الحقوق العينية الأصلية والتبعية 2-تعليم الطلبة اهم و احدث الاتجاهات القضائية في القوانين المقارنة الخاصة بالحقوق العينية 3-تنمية قدره الطالب في ربط النظريات القانونية الخاصة بالحقوق العينية بالواقع العملي					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
				اجراء المناقشات مع الم	المحاضرات النظ اعداد التقارير
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعات	التعرف على مفردات الحقوق العينية	مقدمه في الحقوق العينية	المحاضرات النظ و العملية	المناقشات واجراء الامتحانات اعداد التقارير
الثاني	٣ ساعات	التعرف على حق الملكية	حق الملكية	المحاضرات النظ و لعمليه	المناقشات و اجراء الامتحانات اعداد التقارير
الثالث	٣ ساعات	التعرف على حدود حق الملكية	قيود حق الملكية		المناقشات واجراء الامتحانات اعداد التقارير
الرابع	٣ ساعات	التعرف على كيفية الترم بين المصالح الخاصة في تقييد حق الملكية	القيود القانونية المقررة لمصلحه خاصه	المحاضرات النظ و العملية	المناقشات واجراء الامتحانات

الاعداد التقارير	المحاضرات النظرية و العملية	انواع خاصه من الملكية	التعرف على الانواع الخاصة التي يكتسب بها حق الملكية	٣ ساعات	الخامس
المناقشات واجراء الامتحانات			التعرف على الاحكام القانونية الخاصة بحق الشفعة		
الاعداد التقارير	المحاضرات النظرية و العملية	الشفعة	التعرف على كيفية اكتساب حق الملكية بالحيازة	٣ ساعات	السادس
المناقشات واجراء الامتحانات			التعرف على ما يترتب عليه القانون من اثار على حق الحيازة		
الاعداد التقارير		الحيازة	التعرف على احكام الحيازة في المنقولات	٣ ساعات	السابع
المناقشات واجراء الامتحانات	المحاضرات النظرية و العملية	اثار الحيازة	التعرف على الحقوق العينية المنفردة عن حق الملكية	٣ ساعات	الثامن
الاعداد التقارير	المحاضرات النظرية و العملية	حيازة المنقول	التعرف على الاحكام القانونية الخاصة بحق المنفعة و حق الاستعمال وحق السكني وحق المساطحة	٣ ساعات	التاسع
المناقشات					
الاعداد التقارير		الحقوق العينية المنفردة عن حق الملكية		٣ ساعات	العاشر

المناقشات	المحاضرات النظرية والعملية	التعرف على القيود التي تحد من منفعة عقار لمصلحة عقار آخر	٣ ساعات	احد عشر
اجراء الامتحانات		حق المنفعة وحق الاستعمال وحق السكني وحق المساحة		
المناقشات واجراء الامتحانات		مراجعة لكتاب الاول		
اعداد التقارير				
المناقشات واجراء الامتحانات	المحاضرات النظرية والعملية	التعرف على التأمينات العامة والتأمينات الخاصة	٣ ساعات	الثاني عشر
		التعرف على الرهن التأميني وكيفية انشائه		
	المحاضرات النظرية والعملية	التعرف على اركان الرهن التأميني	٣ ساعات	الثالث عشر
		مراجعة الكتاب الاول		
		التعرف على اثار الرهن التأميني	٣ ساعات	الرابع عشر
	المحاضرات النظرية والعملية	تمهيد في التأمينات و انواعها		
		التعرف ما يرتبه الرهن التأميني من اثار بحق الغير	٣ ساعات	الخامس
		الرهن التأميني		

عشر					
السادس عشر	٣ ساعات	لتعرف على ما يترتب القانون من حقوق وخيارات بحق الحائز للعقار	المحل والمال المرهون	و المحاضرات النظرية وعملية	
السابع عشر	٣ ساعات		اثار الرهن التأميني		
الثامن عشر	٣ ساعات	التعرف على مركز الحائز في حالة نزاع الملكية	اثار الرهن التأميني بحق الحائز	و المحاضرات النظرية والعملية	
التاسع عشر	٣ ساعات	التعرف على مفهوم الرهن الحيازي و انشائه	حقوق الحائز وخياراته		
		التعرف على ما يترتب الرهن الحيازي من اثار		و المحاضرات النظرية والعملية	
العشرون	٣ ساعات	التعرف على الاثار التي يترتبها الرهن الحيازي في حق الغير	الاثار التي تترتب على مباشر حق التتبع	و المحاضرات النظرية وعملية	

واحد وعشرون	٣ ساعات	التعرف على حق الامتياز واقسامه واثاره	الرهن الحيازي	المحاضرات لنظريه و لعمليه
اثنان وعشرون	٣ ساعات	التعرف على الديون الممتازة	اثار الرهن الحيازي	المحاضرات النظريه و لعمليه
ثلاثة وعشرون	٣ ساعات	التعرف على امتياز المصروفات الزراعية والآلات الزراعية	اثار الرهن الحيازي بحق الم	المحاضرات النظريه و العمليه
اربعه وعشرون	٣ ساعات	التعرف على لامتيازات التي تقع على عقار معين من عقارات المدين	حقوق الامتياز	المحاضرات النظريه و العملية
خمسه وعشرون	٣ ساعات	مراجعة للكتاب الثاني	حقوق الامتياز العامة وحقوق الامتياز الخاصة	المحاضرات النظريه و العملية
سادس وعشرون	٣ ساعات	امتحان شامل	التي ترد على المنقول	المحاضرات النظريه و العملية

	المحاضرات النظرية و العملية	امتياز مصروفات الاراضي الزراعية والآلات الزراعية		٣ساعات	الثامن و العشرون
		الامتيازات العقارية الخاصة		٣ساعات	
		مراجعته للكتاب الثاني		٣ساعات	التاسع و عشرون
		امتحان شامل		٣ساعات	الثلاثون
				٣ساعات	
11. تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية ومدى فاعليه الطالب ومشاركته داخل الصف الدراسي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (الجزء الاول /الحقوق العينية الأصلية) و (الجزء الثاني /الحقوق العينية التبعية) تأليف أ.م محمد طه البشير وتأليف أ.م. د غني حسون طه
	المراجع الرئيسية ١-أ.د عبد الرزاق السنهوري ، الوسيط في شرح القانون المدني الجزء الثامن والجزء التاسع والجزء العاشر الطبعة الثالثة منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت ٢-أ.د حسن علي الذنون ، الحقوق العينية الأصلية ، شركة الرابط للطبوع والنشر بغداد ٣-شاكر ناصر حيدر، شرح القانون المدني الجديد ،الحقوق العينية العقارية ، مطبعة المعارف ، بغداد المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت القرارات القضائية المنشورة على موقع مجلس القضاء الاعلى